

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»**

«РАССМОТРЕНО»
На НМС учителей
Протокол № ___ от _____

«СОГЛАСОВАНО»
зам.директора по УВР
_____ Юнусова З.Г.
«___» _____ 2021 г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол № ___ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Т.В. Антонова
приказ № ___ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет — технология
Класс - 5, 6,7, 8
Образовательная область- технология
МО - эстетического цикла
Учебный год- 2021-2022
Срок реализации программы
Учитель – Петриашвили И.Н.

**Кизляр,
2021 год**

Пояснительная записка

Нормативные документы составления рабочей программы по предмету «Технология»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. Регистрационный N 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА основного общего образования МКОУ «СОШ №4г. Кизляра», рассмотренная на педагогическом совете №1 от 30.08.2019 и утверждена приказом директора от 31.08.2019;

- Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов. М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

- Технология. Программа. 5-8 классы, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: Н.В.Синица. В.Д.Симоненко.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Данная программа является комбинированной и изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практической работы, обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Синица Н.Д., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома 5 класс	2012	«Вентана- Графт»
2	Синица Н.Д., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома 6 класс	2013	«Вентана- Графт»
3	Синица Н.Д., Симоненко В.Д.	Технология ведения дома 7 класс	2014	«Вентана- Графт»
4	Тищенко., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 5 класс	2013	«Вентана- Графт»
5	Симоненко В.Д.	Технология 8 класс	2002	«Вентана- Графт»

Планируемые образовательные результаты освоения предмета

«Технология»

Роль учебного предмета «Технология»

Личностные	<p>Формирование мотивации и само мотивации учебной деятельности экологического мышления. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Владение установленными нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение</p> <p>элементами организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p>воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</p> <p>формирование индивидуально-лично</p>
-------------------	---

<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, волевая регуляция, рефлексия, оценка и самооценка.</p> <p>самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно трудовой деятельности;</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать, поиск информации, построение цепи рассуждений, сопоставление, анализ, смысловое чтение, работа с таблицами., осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; • практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения

технической, технологической и инструктивной информации;
формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

• **Коммуникативные:** диалог, монолог, организация учебного сотрудничества, осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов

- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-

	<p>ресурсы и другие базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
<p>Предмет-ные</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано технологии; называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано технологии; «объясняет на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; «проводит мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. <p>Следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищённости; • прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; • в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; • проводить оценку и испытание полученного продукта; • проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; • описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; • анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования; • модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; • определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); • встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; • изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> • оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике); • обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; • разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) техно-логии получения

материального и информационного продукта с заданными свойствами; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: • планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); • планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; • разработку плана продвижения продукта; • проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора), «характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; • оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности; • прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; • в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; • проводить оценку и испытание полученного продукта; • проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; • описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; • анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: • изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; • модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; • определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); • встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; • изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: • оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике); • обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; • разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; • проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: • планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); • планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; • разработку плана продвижения продукта; • проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора), «характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития, •характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, «разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда, •характеризовать группы предприятий региона проживания, •характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях

	<p>обучения, «анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, «анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории, «анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, «получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников, «получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться: «приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся «выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; “модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; «технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; •оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального само-определения «предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей; «анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.</p>

Планируемые образовательные результаты освоения предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники

Должны знать и понимать

- трудовые и технологические знания и умения по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимые для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- уметь ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыки применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

- с основные технологические понятия и характеристиками;
- технологические свойства и назначения материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций,

влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии и специальности, связанными с обработкой материалов, создание изделий из них, получение продукции;
- значение здорового питания для сохранения своего здоровья;

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
 - выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения: Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа: Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов *Теоретические сведения:* Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Раздел «Создание изделия из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и

свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот, строчка под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого

края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Тема: Художественные ремесла

Теоретические сведения. Лоскутное шитье (пэчворк), история возникновения. Отделка швейных изделий техникой лоскутного шитья. Материалы и оборудование для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения изделий в технике пэчворк. Использование компьютера в создании эскиза лоскутного одеяла.

Лабораторно-практические и практические работы:

Создание схемы лоскутного одеяла, коврика. Выполнение образцов лоскутного шитья.

Раздел Кулинария

Тема: Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Профессия повар.

Тема: Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема: Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих

напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема: Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов

Творческий проект Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Творческий проект Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую.

Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета.

Подача готовых блюд.

Творческий проект Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Творческий проект Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ

того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация юн приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна. санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен. пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. *Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема: Комнатные растения в интерьере *Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов *Теоретические сведения.* Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построения чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование одежды Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества края. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей края. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий *Лабораторно-практические и практические работы.* Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел: «Кулинария»

Тема: Блюда из круп и макаронных изделий Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Творческий проект Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Творческий проект. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема : Блюда из мяса и птицы Теоретические сведения. Значение мясных блюд и питания. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Творческий проект Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Первые блюда:

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Творческий проект Приготовление супа.

Приготовление крошки.

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Творческий проект Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»
Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета

технологии. Подбор мощных средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Творческий проект 1 Приготовление блюд из творога.
Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Творческий проект Приготовление тонких блинчиков.
Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Творческий проект Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. 1 Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД- диска или из Интернета

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах; прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов; краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарновинторезного станка.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: «Сферы производства и разделение труда»

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема: «Профессиональное образование и профессиональная карьера».

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения

там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Графика»

Включающий в себя элементы черчения

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет»,

«Бизнес-план семейного предприятия»,

«Дом будущего»,

«Мой профессиональный выбор» и др.

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			пр	тп			
1	Что такое творческий проект	3					
2	Оформление интерьера	3					
3	Кулинария	13					
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	27					
5	Электротехнические работы	5					
6	Художественные ремесла	11					
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	6					
	Итого	68					

6 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
1	Раздел «Технологии ведения дома»	4					
2	Кулинария	11					
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	22					
4	Художественные ремесла	12					

5	Электротехнические работы	6					
6	«Технологии творческой и опытнической деятельности» -	13					
	Итого	68					

7 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
1	Раздел «Технологии ведения дома»	7					
2	Кулинария	10					
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	31					
4	Художественные ремесла» -	10					
5	Электротехнические работы	2					
6	Технологии творческой и опытнической деятельности» - 8 часов	8					
	Итого	68					

8 класс

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
1	Раздел «Семейная экономика»-	7					
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	6					
3	Современное производство и профессиональное образование	4					
4	Графика	9					
5	Творческие проектные работы	8					
	Итого	34					

Перечень проверочных работ

№	№ урока	День недели	Тема	Дата проведения	
				класс	класс
1.			Стартовая проверочная работа	5а	
2.			Стартовая проверочная работа	5б	
3.			Стартовая проверочная работа	6а	
4.			Стартовая проверочная работа	6б	
5.			Стартовая проверочная работа	7а	
6.			Стартовая проверочная работа	7б	
7.			Стартовая проверочная работа	8а	
8.			Стартовая проверочная работа	8б	
9.			Промежуточная проверочная работа	5а	
10.			Промежуточная проверочная работа	5б	
11.			Промежуточная проверочная работа	6а	
12.			Промежуточная проверочная работа	6б	
13.			Промежуточная проверочная работа	7а	
14.			Промежуточная проверочная работа	7б	
15.			Промежуточная проверочная работа	8а	

16.			Промежуточная проверочная работа	86	
17.			Итоговая проверочная работа	5а	
18.			Итоговая проверочная работа	5б	
19.			Итоговая проверочная работа	6а	
20.			Итоговая проверочная работа	6б	
21.			Итоговая проверочная работа	7а	
22.			Итоговая проверочная работа	7б	
23.			Итоговая проверочная работа	8а	
24.			Итоговая проверочная работа	8б	

Календарно - тематическое планирование

Предмет - технология

Класс - 5

Образовательная область- технология

МО- эстетического цикла

Учебный год - 2021-2022

Срок реализации программы –

Учитель – Петриашвили И.Н.

**г. Кизляр,
2021 год**

Расчет количества уроков к календарно- тематическому плану

сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	
всего	

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
всего	

1 полугодие	
2 полугодие	
всего	

Календарно - тематическое планирование курса «технология» рассчитано на 34 учебные недели при количестве уроков

- в 5-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 238 уроков. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменяется, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

КР	Контрольная работа
РР	Развитие речи
ТС	тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Календарно - тематическое планирование

Предмет - технология

Класс - 6

Образовательная область- технология

МО- эстетического цикла

Учебный год - 2021-2022

Срок реализации программы –

Учитель – Петриашвили И.Н.

**г. Кизляр,
2021 год**

Расчет количества уроков к календарно- тематическому плану

сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	
всего	

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
всего	

1 полугодие	
2 полугодие	
всего	

Календарно - тематическое планирование курса «технология» рассчитано на 34 учебные недели при количестве уроков

- в 5-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 238 уроков. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменяется, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

КР	Контрольная работа
РР	Развитие речи
ТС	тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Календарно - тематическое планирование

Предмет - технология

Класс - 7

Образовательная область- технология

МО- эстетического цикла

Учебный год - 2021-2022

Срок реализации программы –

Учитель – Петриашвили И.Н.

**г. Кизляр,
2021 год**

Расчет количества уроков к календарно- тематическому плану

сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	
всего	

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
всего	

1 полугодие	
2 полугодие	
всего	

Календарно - тематическое планирование курса «технология» рассчитано на 34 учебные недели при количестве уроков

- в 5-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 238 уроков. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменяется, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

КР	Контрольная работа
РР	Развитие речи
ТС	тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

Календарно - тематическое планирование

Предмет - технология

Класс - 8

Образовательная область- технология

МО- эстетического цикла

Учебный год - 2021-2022

Срок реализации программы –

Учитель – Петриашвили И.Н.

**г. Кизляр,
2021 год**

Расчет количества уроков к календарно- тематическому плану

сентябрь	
октябрь	
ноябрь	
декабрь	
январь	
февраль	
март	
апрель	
май	
всего	

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
всего	

1 полугодие	
2 полугодие	
всего	

Календарно - тематическое планирование курса «технология» рассчитано на 34 учебные недели при количестве уроков

- в 5-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе - 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 238 уроков. Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменяется, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Принятые обозначения

КР	Контрольная работа
РР	Развитие речи
ТС	тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

5 класс

№ уро ка	Дата				Тема урока	Коли чест- во часов	Вид контроля		
	Класс		Класс						
	план	факт	план	факт					
1					Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности..	1			
2					Что такое творческий проект	1			
3					Этапы выполнения творческого проекта	1			
Оформление интерьера (3 часа)									
4					Интерьер и планировка кухни.	1			
5					Бытовые элетроприборы на кухне	1			
6					Творческий проект « Планировка кухни - столовой»	1			
Кулинария (13 часов)									
7					Санитария и гигиена на кухне.	1			
8					Посуда для кухни и уход за ней	1			
9					Здоровое питание	1			
10					Пищевая пирамида	1			
11					Технология приготовления бутербродов	1			
12					Технология приготовления горячих напитков	1			
13					Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий	1			
14					Овощи в питании	1			
15					Технология приготовления блюд из овощей	1			
16					Технология приготовления блюд из яиц	1			
17					Приготовление завтрака Сервировка стола.	1			
18					Творческий проект: Приготовление воскресного завтрака	1			
19					Защита творческого проекта	1			
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (27 часов)									
20					Пиломатериалы и древесные материалы	1			
21					Пиломатериалы и древесные материалы	1			
22					Графическое изображение деталей и изделий	1			
23					Графическое изображение деталей и изделий	1			
24					Производство текстильных материалов	1			

25					Производство текстильных материалов	1			
26					Текстильные материалы и их свойства	1			
27					Текстильные материалы и их свойства	1			
28					Швейная машина Правила т/б-	1			
29					Приемы работы на швейной машине	1			
30					Приемы работы на швейной машине	1			
31					Основные операции при машинной обработке изделия	1			
32					Влажно- тепловая обработка ткани	1			
33					Машинные швы.	1			
34					Классификация одежды	1			
35					Изготовление выкроек	1			
36					Изготовление выкроек	1			
37					Изготовление выкроек	1			
38					Правила работы с готовыми выкройками	1			
39					Раскрой швейного изделия. Правила т/б	1			
40					Раскрой швейного изделия. Правила т/б	1			
41					Швейные ручные работы	1			
42					Швейные ручные работы	1			
43					Технология обработки фартука	1			
44					Технология обработки фартука	1			
45					Творческий проект : Наряд для завтрака	1			
46					Защита проекта	1			
Электротехнические работы (5 часов)									
47					Правила электробезопасности при выполнении электротехнических работ	1			
48					Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства	1			
49					Электромонтажные работы	1			
50					Электромонтажные работы	1			
51					Сборка простейшей электрической цепи	1			
Художественные ремесла (11 часов)									
52					Декоративно - прикладное искусство	1			
53					Основы композиции	1			
54					Орнамент. Символика в орнаменте	1			

55					Цветовое сочетание в орнаменте	1			
56					Лоскутное шитье	1			
57					Технология изготовления лоскутного шитья	1			
58					Технология изготовления лоскутного шитья	1			
59					Технология изготовления лоскутного шитья	1			
60					Аппликация	1			
61					Стежка (выстегивание)	1			
62					Обработка срезов лоскутного изделия	1			
					Технологии творческой и опытнической деятельности — (6 часов)				
63					Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	1			
64					Работа над проектом	1			
65					Работа над проектом	1			
66					Работа над проектом	1			
67					Защита проекта	1			
68					Итоговое занятие. Обобщение знаний.	1			
					Итого	68 часов			

6 класс

№ урока	Дата				Тема урока	Коли- чест- во часов	Вид контроля		
	Класс		Класс						
	план	факт	план	факт					
1					Вводное занятие. Первичный инструктаж по т/б	1			
Раздел «Технологии ведения дома» - (3 часа)									
2					Планировка и интерьер жилого дома	1			
3					Комнатные растения в интерьере	1			
4					Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома» Защита проекта.	1			
Кулинария (11 часов)									
5					Физиология питания	1			
6					Технология первичной обработки рыбы	1			
7					Технология приготовления блюд из рыбы	1			
8					Нерыбные продукты моря	1			
9					Технология первичной обработки мяса	1			
10					Технология приготовления блюд из мяса	1			
11					Технология приготовления блюд из птицы	1			
12					Технология приготовления первых блюд	1			
13					Сервировка стола к обеду. Этикет	1			
14					Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1			
15					Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1			
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (22 часа)									
16					Текстильные материалы из химических волокон	1			
17					Свойства текстильных материалов из химических волокон	1			
18					Устройство и установка машинной иглы.	1			
19					Устройство и установка	1			

					машинной иглы.				
20					Дефекты машинной строчки их устранение	1			
21					Дефекты машинной строчки их устранение	1			
22					Приспособления к швейной машине	1			
23					Виды машинных операций	1			
24					Технология выполнения машинных швов	1			
25					Технология выполнения машинных швов	1			
26					Технология выполнения соединительных и краевых швов.	1			
27					Технология выполнения соединительных и краевых швов.	1			
28					Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде	1			
29					Определение размеров фигуры человека	1			
30					Построение чертежей плечевой одежды	1			
31					Изготовление плечевого изделия	1			
32					Изготовление плечевого изделия	1			
33					Изготовление плечевого изделия	1			
34					Художественное оформление. Защита творческого проекта	1			
35					Пиломатериалы. Пороки древесины	1			
36					Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины	1			
37					Условные и графические обозначения на кинематических схемах	1			
					Художественные ремесла – (12 часов)				
38					Материалы и инструменты для вязания	1			
39					Основные виды петель при вязании крючком	1			
40					Основные виды петель при вязании крючком	1			
41					Основные виды петель при вязании крючком	1			
42					Технология вязания лицевых и изнаночных петель	1			

43					Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1			
44					Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1			
45					Использование вторичного сырья в быту	1			
46					Технологии обработки вторичного сырья	1			
47					Технологии обработки вторичного сырья	1			
48					Технология изготовления Изделия из вторичного сырья	1			
49					Технология изготовления Выбранного изделия из вторичного сырья	1			
Электротехнические работы (6 часов)									
50					Общие понятия об электрическом токе	1			
51					Правила электробезопасности при выполнении электротехнических работ	1			
52					Электромонтажные работы и профессии, связанные с ними.	1			
53					Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства	1			
54					Практическая работа «Подключение проводов к вилке».	1			
55					Практическая работа «Подключение проводов к вилке»	1			
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 12 часов									
56					Цель и задачи проектной деятельности	1			
57					Тематика творческих проектов и этапы их выполнения	1			
58					Выбор и обоснование темы проекта	1			
59					Выбор оптимальной технологии выполнения проекта	1			
60					Составление технологической последовательности изготовления изделия	1			
61					Конструирование, моделирование, изготовление изделия	1			
62					Конструирование, моделирование, изготовление	1			

					изделия				
63					Работа над проектом	1			
64					Работа над проектом	1			
65					Рекламный проспект проекта	1			
66					Защита творческого проекта	1			
67					Защита творческого проекта	1			
68					Итоговый урок. Обобщение знаний	1			
					Итого	68 часов			

7 класс

№ ур ока	Дата				Тема урока	Коли чест- во часов	Вид контроля		
	Класс		Класс						
	план	факт	план	факт					
1					Вводное занятие. Первичный инструктаж по т/б				
Раздел «Технологии ведения дома» - 6 часов									
2					Освещение жилого дома	1			
3					Гигиена жилища. Бытовые приборы уборки	1			
4					Бытовые приборы уборки	1			
5					Творческий проект «Умный дом»	1			
6					Творческий проект «Умный дом»	1			
7					Защита творческого проекта «Умный дом»	1			
Кулинария (11 часов)									
8					Физиология питания. Понятие о микроорганизмах	1			
9					Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1			
10					Изделия из жидкого теста	1			
11					Виды теста и выпечки <	1			
12					Изделия из пресного слоеного теста	1			
13					Технологии приготовления песочного теста	1			
14					Непеченые кондитерские изделия.	1			
15					Технологии приготовления сладостей, десертов, напитков	1			
16					Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1			
17					Творческий проект « Праздничный сладкий стол»	1			
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (31 час)									
18					История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика.	1			
19					Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу».	1			
20					Практическая работа	1			

					«Изготовление изделия».				
21					Оформление готового изделия	1			
22					История развития техники плетения из тесьмы	1			
23					Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы.	1			
24					Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы	1			
25					Художественное оформление изделия.	1			
26					Конструкционные материалы	1			
27					Классификация сталей.	1			
28					Свойства черных и цветных металлов	1			
29					Текстильные материалы животного происхождения	1			
30					Характеристика тканей по назначению	1			
31					Универсальные и специальные швейные машины	1			
32					Приспособления и их применение в швейной машине	1			
33					Технология машинных работ	1			
34					Технология машинных работ	1			
35					Конструирование поясной одежды	1			
36					Построение чертежей	1			
37					Моделирование поясной одежды	1			
38					Моделирование поясной одежды	1			
39					Моделирование поясной одежды	1			
40					Получение выкройки из журнала мод	1			
41					Раскрой поясной одежды	1			
42					Технология ручных работ	1			
43					Технология обработки поясного изделия	1			
44					Технология обработки поясного изделия	1			
45					Технология обработки поясного изделия	1			
46					Творческий проект «	1			

					Праздничный наряд»				
47					Творческий проект «Праздничный наряд»	1			
48					Защита проекта	1			
					Раздел «Художественные ремесла» - 10 часов				
49					Организация рабочего места	1			
50					Ручная роспись тканей	1			
51					Ручные стежки и швы Петлеобразные стежки	1			
52					Петельные стежки Крестообразные стежки	1			
53					Вышивание швом крест	1			
54					Использование компьютера в вышивке	1			
55					Вышивание по свободному контур	1			
56					Атласная и штриховая гладь	1			
57					Швы французский и рококо	1			
58					Вышивка лентами	1			
					Электротехнические работы (2 часа)				
59					Электроосветительные приборы.	1			
60					Элементы автоматики и схемы их устройства	1			
					Технологии творческой и опытнической деятельности» - 8 часов				
61					Аналитический этап творческого проектирования	1			
62					Основные требования к проектированию изделий	1			
63					Принципы стандартизации изделий	1			
64					Технологический этап творческого проектирования	1			
65					Выбор оптимальной технологии выполнения проекта	1			
66					Контрольный этап творческого проектирования	1			
67					Защита творческого проекта	1			
68					Итоговый урок. Обобщение знаний	1			
					Итого	68 часов			

8 класс

№ ур ока	Дата				Тема урока	Коли чест- во часов	Вид контроля		
	Класс		Класс						
	план	факт	план	факт					
1					Вводное занятие. Первичный инструктаж по т/б				
					Раздел «Семейная экономика»- (6 часов)				
2					Семья как экономическая ячейка общества	1			
3					Предпринимательство в семье	1			
4					Потребности семьи	1			
5					Информация о товарах Торговые символы	1			
6					Бюджет семьи	1			
7					Сбережения. Личный бюджет	1			
					Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 часов)				
8					Проект: Декорирование в стиле «декупаж»	1			
9					Технология декорирования изделия	1			
10					Поэтапное изготовление изделия				
11					Поэтапное изготовление изделия	1			
12					Окончательная обработка изделия.	1			
13					Защита проекта	1			
					Современное производство и профессиональное образование (4 часа)				
14					Сферы и отрасли современного производства	1			
15					Понятие о профессии. Оплата труда.	1			
16					Роль профессии в жизни человека. «Знакомство с профессиями».	1			
17					Диагностика склонностей и качеств личностей. Поиск информации	1			
					Графика (9 часов)				
18					Чертеж как основной графический документ	1			
19					Правила оформления чертежей	1			
20					Линии чертежа	1			
21					Чертежный шрифт	1			

22					Размеры. Масштабы.	1			
23					Геометрические построения.	1			
24					Понятие о сопряжении.	1			
25					Чертеж плоской детали	1			
26					Чертеж плоской детали	1			
					Творческие проектные работы (7 часов)				
27					Выбор темы проекта. Краткая формулировка проблемы	1			
28					Оценка представленных идей.	1			
29					Экономический и экологический анализ выбранного варианта, услуги	1			
30					Изготовление проектного изделия	1			
31					Оформление проекта	1			
32					Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия.	1			
33					Защита проекта	1			
34					Итоговый урок .Обобщение знаний	1			
					Итого	34 часа			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Антонова Татьяна Винаминовна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022