



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования в МКОУ СОШ № 4
на 2021/2022 учебный год**

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности МКОУСОШ №4, полученных результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки учителей учителей гимназии.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества образования в МКОУ СОШ №4 г. Кизляра
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметк а об исполне нии
1	Работа Методического Совета МКОУ СОШ № 4 г. Кизляра				
1.1	Заседание Методического совета «Итоги ОГЭ и ЕГЭ»	сентябрь	Зам.дир.по УВР	Анализ результатов ГИА	
1.2	Создание рабочей группы по повышению качества образования	сентябрь	Зам.дир по УВР	Обобщение опыта работы	
1.3	Проведение заседаний рабочей группы	раз в четверть	Администрация руководители ШМО	Анализ итогов работы	
2.1.	Работа с административно-управленческим персоналом школы				
	Совещание с руководителями ОО				
2.1.1	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в МКОУ СОШ № 4 за 2020/2021 учебный год		Администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей йшколы	
2.1.2	О результатах диагностического тренировочного тестирования по русскому языку и математике в 10, 11 классах	В течение года по графику	Администрация руководители ШМО	Аналитическая справка по итогам тестирования. Совершенствование работы по подготовке школы к ГИА	
2.1.3	О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 9, 11 классах	В течение года по графику	Администрация, руководители ШМО	Анализ результатов диагностического тестирования. Совершенствование работы по подготовке к ГИА	
2.1.4	О результатах пробного ЕГЭ	Ноябрь-февраль-март	заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке к ГИА	
2.1.5	О результатах диагностических контрольных работ по итогам 1, 2	январь, май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов диагностических контрольных работ. Совершенствование	

	полугодия.			работы по подготовке гимназии к ГИА
2.1.6	Об изучении деятельности школы по итогам посещения уроков, проверок.	по полугодиям	Администрация	Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы.
2.1.7	О результатах ГИА - 2022	июль – август 2022	Администрация, рук. ШМО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2022. Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА- 2023
2.2. Работа с руководителями ШМО				
Семинары на базе ОУ:				
2.2.1	Модель школьной системы оценки качества образования по русскому языку	декабрь	Руководитель ШМО Филологов	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы
2.2.2	Роль методической службы в условиях реализации ФГОС	февраль	Руководитель ШМО математиков	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики и физики
2.2.3	Реализация основной программы в условиях внедрения ФГОС ООО	март	Руководитель ШМО биологии, химии. истории, обществознания	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей биологии, химии, истории, обществознания
2.3. Инструктивно-методические совещания				
2.3.1	- о ходе подготовки к ГИА-2022; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности ШМО.	раз в четверть	Администрация Рук. ШМО	Информация-анализ о ходе мероприятий.
2.3.2	Заслушивание отчетов о работе учителей-предметников обучающихся 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	по результатам диагностических тестирований.	Администрация рук. ШМО	Анализ деятельности ШМО по работе с обучающимися разного уровня подготовки

2.3.3	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным рук. ШМО и учителям.	по необходимости	Администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей и рук. ШМО.
3	Работа с учителями-предметниками			
3.1	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	по плану МОН РД	руководители ШМО	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения
3.2	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка «проблемных тем» по предметам на уровне города в рамках заседаний ГМО учителей-предметников.	в течение года	директор	Индивидуальные планы учителей-предметников
3.3	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	РУК ШМО директор	Программы проведения заседаний ШМО учителей – предметников (разбор «проблемных тем») Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников
4	Работа с обучающимися			
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Повышение качества знаний обучающихся в школе
4.2	Диагностическое тренировочное тестирование (в формате ЕГЭ) по математике и русскому языку для обучающихся 10, 11 классов	сентябрь, март	Администрация	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся.
4.3	Диагностическое тестирование (в формате ОГЭ) по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов.	ноябрь	Администрация	Анализ результатов тестирований для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся
4.4	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов.	в течение года	Администрация	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества

	русскому языку для обучающихся 9 классов.			знаний обучающихся
4.4	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов: - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	в течение года	Администрация	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
4.5	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.6	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в начальном звене (1 - 4 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР НИШ	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся
4.7	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в среднем звене (5-9 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся
4.8	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в старшем звене (10-11 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся
4.9	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	апрель, май	Психолог	Программа ПШ сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
4.10	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в гимназии	по плану МОН РФ	Администрация	Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
4.11	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 9, 11 классах	в течение года	Администрация	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
4.12	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 10 классах	в течение года	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга Принятие управленческих решений по

	<p>- по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору</p>			знаний обучающихся
4.5	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	в течение года	Зам. директора по УВР	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.6	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в начальном звене (1 - 4 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР НШ	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся
4.7	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в среднем звене (5-9 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся
4.8	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в старшем звене (10-11 классы)	по учебным планам	Зам. директора по УВР	Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся
4.9	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	апрель, май	Психолог	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
4.10	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в гимназии	по плану МОН РД	Администрация	Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
4.11	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 9, 11 классах	в течение года	Администрация	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
4.12	Персональный мониторинг учебных достижений учащихся в 10 классах	в течение года	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.
4.13	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска»),	в течение года	администрация	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения

	«успевающие», «сильные учащиеся»)		Администрация	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся систематически пропускающих занятия
4.14	Учет обучающихся, систематически не посещающих учебные занятия без уважительной причины	ежемесячно	Администрация	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся систематически пропускающих занятия
5	Работа с родителями			
Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов				
5.1	-порядок проведения ГИА – 2022 (для 9,11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	октябрь, апрель	Администрация	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2022
5.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, февраль	Администрация, учителя предметники	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2022 (для 9,11 классов)	ноябрь	Зам. директора по УВР	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «пробные ЕГЭ» в 11 классах	в течение года, 1 раз в месяц	Администрация, рук. ШМО	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями.	в течение года, 1 раз в месяц	директор	Индивидуальная работа с родителями классовых руководителей и учителей-предметников
5.6	Общегородское родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	раз в четверть	МКУ УО	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования

Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в г. Кизляре на 2021/2022 учебный год			
6	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Зам. директора по УВР
6.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2022 в разрезе подтверждения годовых оценок.	по результатам ГИА-2022	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2022
6.3	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	по графику	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
7	8. Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования		
7.1	Совещание в рамках ШМО: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; -разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2021); - качество преподавания предмета; -решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам.	раз в четверть	руководители ШМО Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
7.2	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2020/2021 учебном году	по индивидуальным графикам	Администрация педагогов по развитию таланта Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах

Вносимые корректировки в «дорожную карту» в течение 2021/2022 учебного года:

№ п/п	Мероприятия	Где заслушивается (категория участников)	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 9,11 классах	Совещание при директоре	в течение года	Администрация	Анализ результатов диагностического тестирования. Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	
2.	О результатах диагностического тестирования учителей в 2022 году	Совещание при директоре	в течение года	Администрация	Анализ результатов диагностического тестирования учителей	
3	Проведение «методического десанта» посещение уроков, изучение реализации ФГОС гимназии.	МКОУ СОШ № 4	в течение года	Администрация	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	