**ОТЧЁТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школы №4»**

**за 2017-18уч.г.**

**г. Кизляр**

**1.Пояснительная записка.**

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования.

Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 проведено на основании следующих нормативных документов:

* Конституции РФ;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
* Конвенции о правах ребёнка;
* Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
* Приказа Минобрнауки Российской Федерации от14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
* Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Устава Учреждения.
* Положения о проведении самообследования.

Цели самообследования:

* Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
* Подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Предметами**самоанализа являются:

**1. Качество образовательного процесса:**

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся;
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

**2. Качество образовательных результатов:**

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**1**.*Юридический адрес*: **368830 Рдг.Кизляр, ул.Коммунистическая,1**

**Фактический адрес368830 Рдг.Кизляр, ул.Коммунистическая,1**

*Телефон*: директор2-29-12, канцелярия - 2-07-32,

*Адрес электронной почты*:

**2**.*Учредитель*: Муниципальный округ «Город Кизляр»

3**. *Лицензия****:* **Серия №7417 Серия 05Л01 № 0001741**

**выдана декабря 04.06.14.**

4**.*Свидетельство о государственной аккредитации* (номер № 5127, дата выдачи 30.12.2011**

**4. *Год открытия школы***: 1938г.

***Школа рассчитана 320 ученических мест ,***

***обучается 550 учащихся*.**

**5**. ***Администрация***

**Директор школы**:

Антонова Татьяна Виниаминовна , высшая квалификационная категория. Почетный работник общего образования РФ. Стаж в должности (руководитель) - 11 лет

***Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:***

Юнусова Зинаида Гудратовна, Стаж в данной должности- 19лет.

***Заместитель директора по воспитательной работе:***

Донченко Марина Викторовна. Стаж в данной должности – 4года

**6.Режим работы учреждения**:

Школа работает в 2 смены

1 смена с 8.00 до 12.15.( 1кл,2 кл, 7-11)

2 смена с 12.30 до 16.35.( 3 кл, 4кл,5-6 кл.)

**Качественный состав педагогических кадров**

Качественный состав педагогических кадров:

* имеют высшее образование – 17 учителей, 56%;
* имеют среднее специальное образование –13 учителей, 44%.

**Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование | | категория | | Молодые  специалисты |
| Высшее | Средне-специальное | выс | пер |  |
| **Русский язык и литература** | 3 | 3 |  |  | 2 |  |
| **Иностранный язык** | 3 | 3 |  | - | 1 |  |
| **Математика** | 1 | 1 |  |  | - |  |
| **Информатика** | 1 | 1 |  | - | 1 |  |
| **Физика** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Общественные дисциплины** | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
| **Ест.-географ. дисциплины** | 3 | 3 |  | 1 | 1 |  |
| **Трудовое и профессиональное обучение, ИЗО, музыка** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Начальные классы** | 8 | 2 | 6 |  |  |  |
| **Из них администрация** | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Кизляра является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 1 класс – 33 недели  2-4 е классы -34 недели | 5-8 классы- 35 недель  9 класс- 34 недели | 10 класс- 35 недель  11 класс-34 недели |
| Для учащихся 1 классов впервом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. | | | |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 1 класс – 5  2-4 - 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность урока (количество минут) | 1 класс- 35 – 45  2- 4 класс – 45 | 45 | 45 |
| Для учащихся 1 классов впервом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. | | | |
| Продолжительность перерывов:  -минимальная;  -максимальная | 5  15 | 5  15 | 5  15 |

**7. Наличие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование локального акта | Реквизиты |
| Правила приема обучающихся | Принят решением педсовета протокол от\_\_01.09.2015\_\_. утвержден приказом директора №40/1 от 01.09.2015 |
| Режим занятий обучающихся | Принят решением педсовета от  . протокол №1  , утвержден приказом № 41/2 от 01.09.2015г |
| Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Принят решением педсовета от протокол, утвержден приказом № 30 от 08.04.2016г |
| Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | Принят решением педсовета  протокол, утвержден приказом № 31 от 14.04.2016г |
| Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | Принят решением педсовета от протокол № , утвержден приказом №44/1 от 05.09.2015г |

Система российского образования, процессы модернизации предполагает поиск таких форм и методов работы, которые будут способствовать повышению уровня профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

В 2015 – 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Работа способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития, Создание такой образовательной среды, которая позволит обеспечить высокое качество, эффективность и доступность современного образования школьников, будет способствовать формированию у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
* мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи образовательного учреждения носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Цель методической работы**: *Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.*

**Формы методической работы:**

1. работа педсоветов;
2. работа методических объединений;
3. работа педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков, открытые уроки;
4. внеклассная работа;
5. аттестация педагогических кадров, награды и звания;
6. повышение квалификации, участие в конкурсах и конференциях;

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

**Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2017-2018 6учебном году в школе работало 28педагогов, 3 учитель по совместительству. Из них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3учителя. «Заслуженный учитель РД»- 1 учитель. 52% учителей имеют высшее педагогическое образование. К числу труднорешаемых проблем относится отсутствие учителей математики, ин.языка ,технологии, музыки..

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Учителя работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Обучение проводилось в соответствии с Базисным учебным планом.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 15 педагогов не имеют квалификационную категорию.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2017» приняла участие учитель английского языка Баулова А.Г.

Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют различные технологии.

В школе используются различные технологии , проводятся консультации по ряду предметов (математика, русский язык обществознание, история…), благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по данным дисциплинам.

**8.** Р**еализуемые образовательные программы**:

**а) I уровень**

**Образовательные программы начального общего образования:**

**Таблица 3**

**2017-2018уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные | | |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием  уровня | Учебники |
| Обучение грамоте | Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.: Просвещение | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.  Азбука 1 кл. - М.: Просвещение |
| Русский язык | Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г.- М.: Просвещение | КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г.  Русский язык 1 кл.- М.: Просвещение |
| Литературное чтение | Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.- М.:Просвещение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. М.: Литературное чтение 1 кл. ч.1, ч.2 – М.:Просвещение |
| Математика | Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.-  М.: Просвещение | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  Математика 1 кл. ч.1, ч.2 - М.: Просвещение |
| Окружающий мир | Концепция и программа для начальных классов «Школа России» Плешаков А.А.-  М.: Просвещение | Плешаков А.А.  Окружающий мир 1 кл. ч.1, ч.2- М.: Просвещение |
| Изобразительное искусство | Концепция и программа для начальных классов «Школа России». Неменская Л.А.-  М.: Просвещение | Неменская Л.А.  Изобразительное искусство 1 кл./ Под ред. Неменского Б.М. -М.: Просвещение |
| Технология | Концепция и программа для начальных классов «Школа России». Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.- М.: Просвещение | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П  Технология. 1 класс.- М.: Просвещение |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение | Лях В. И.  Физическая культура. 1-4 классы-  М.: Просвещение |
| Английский язык | Дрофа, 2015г. | О.В. Афанасьева.- Английский язык «RainbowEnglish» 2-4 классы. Учебник в 2-х частях |
| Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ» на основе примерной программы для ОРКСЭ | Кураев Л.В.  Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: 4 класс- М.: Просвещение |

**Программа основного общего образования (5-9 классы) 2017-2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы в  соответствии с учебным планом | Программы с указанием  уровня | Учебники |
| Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 кл.) М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов,  Русский язык 5 кл. – М.: Просвещение |
| Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов,  Русский язык 5 кл.В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение |
| М.Т. Баранов Т.А., Ладыженская, Л.А. Тростенцова,  Русский язык 6 кл. – М.: Просвещение |
| М.Т. Баранов Т.А., Ладыженская, Л.А. Тростенцова,  Русский язык 7 кл. – М.: Просвещение |
| С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык 8 кл. – М.: Просвещение |
| С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко  Русский язык 9 кл. – М.: Просвещение |
| Английский язык | Программа основного  общего образования по  англ. языку | Афанасьева О.В., Михеева И.В.  Rainbow English.5 кл.-Дрофа 2015г. |
| Кузовлев В.П. Лапа Н.М.  English.7кл. Просвещение 2010 |
| Кузовлев В.П. Лапа Н.М.  English.8кл. Просвещение2010 |
|  |
| Кузовлев В.П. Лапа Н.М.  English.9 кл. Просвещение2010 |
| Литература | Программа под ред.  В.Я.Коровиной | Коровина В. Я.  Литература 5кл. Ч.1;ч.2-М: Просвещение. |
| Коровина В. Я.  Литература 5кл. В 2-х ч. ФГОС-М:  Просвещение. |
| Коровина В.Я.  Литература 6 кл. Ч.1, ч.2-М: Просвещение. |
| Коровина В.Я.  Литература 7 кл. Ч.1, ч.2-М: Просвещение. |
| Коровина В.Я.  Литература 8 кл. Ч.1, ч.2-М: Просвещение. |
| Коровина В.Я.  Литература 9 кл. Ч.1, ч.2-М: Просвещение. |
| Математика | Программа Планирование учебного материала математика 5-6 кл. Сост. В.И.Жохов -М.: «Мнемозина» | Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварберд  Математика 5 кл. – М.: Мнемозина |
| Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварберд  Математика 5 кл. – М.: Мнемозина. ФГОС |
| Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварберд  Математика 6 кл. – М.: Мнемозина |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение | Алгебра 7 кл. под ред. Теляковского М.: Просвещение |
| Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г.  Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение |
| Ю.Н. Макарычев, Миндюк Н.Г.  Алгебра 9 кл./ под ред. С.А. Теляковского- М.: Просвещение |
| Геометрия | УМК «Авторская программа »Информатика и ИКТ | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов  Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение |
| Информатика | , УМК «Авторская программа »Информатика и ИКТ  Информатика 2-11 кл. Соот. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний | 10-11 класс базовый уроывень  И.Г.Семакин , Е.К.Хеннер |
| История | Программы по всеобщей истории 5–9 кл. А.А. Вигасин, Г.И.Годер и др.- М.: Просвещение | Вигасин А. А., Годер Г. И.  История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение |
| Программы по всеобщей истории В.А. Ведюшкин – М.: Просвещение | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской  История средних веков 6 кл. под ред. Г.М. Донской – М.: Просвещение |
| Программы по всеобщей истории А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение | Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени 1500-1800 г.г. 7 кл.– М.: Просвещение |
| Юдовская А.Я., , П.А. Баранов  История Нового времени 1800-1913 г.г. 8 кл.– М.: Просвещение |
| Программы по Новейшей истории зарубежных стран, О.С. Сорока-Цюпа – М.: Просвещение | О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа  Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. , – М.: Просвещение |
| Программы по истории России 6-11 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение | Данилов А.А., Л.Г. Косулина  История России: с древнейших веков до конца 16 века, 6 кл.– М.: Просвещение |
| История России. Конец 16-18 века, 7 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2010г.г. |
| Данилов А.А., Л.Г. Косулина  История России. 19 век, 8 кл.– М.: Просвещение |
| Данилов А.А., Л.Г. Косулина История России. 20- начало 21 века, 9 кл. – М.: Просвещение |
| Обществознание | Программы по обществознанию 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.- М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 5 кл.- М.: Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая  Обществознание 6 кл.- М.: Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Л.Ф. Иванова  .Обществознание 7 кл.- М.: Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Л.Ф. Иванова Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова Обществознание 9 кл.- М.: Просвещение |
| География | Программа по географии 6-10 кл. А.А. Летягин, Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., и др.- М.: Вентана-Граф | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.  География. Начальный курс. 6 кл. – М.: Дрофа |
| Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев  География материков и океанов 7 кл./В.А.– М.: Дрофа |
| Баринова И.И.  География России. Природа. 8 кл– М.: Дрофа |
| Дронов В.П., В.Я. Ром.  География России. Население и хозяйство. 9 кл.– М.: Дрофа |
|  |  |  |
| Биология | Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Макаров – М.: Дрофа | Пасечник В.В.  Биология. Бактерии. Грибы. Растения5-. 6 кл.-  М.: Дрофа |
| Латюшин, В.М. В.А. Шапкин  Биология. Животные. 7 кл.– М.: Дрофа |
| Колесов Д.В., Р.Д. Маш, Н.И. Беляев  Биология. Человек. 8 кл.– М.: Дрофа |
| Каменский А.А., Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.– М.: Дрофа |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных школ. – М.: Дрофа | Габриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа |
| Габриелян О.С.  Химия 9 кл. М.: Дрофа |
| Физика | Рабочая программа на основе «Программы общеобразовательных учреждений по физике». 7-9 кл. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник– М.: Дрофа | Перышкин А.В.  Физика. 7 кл. М.: Дрофа |
| Перышкин А.В.  Физика. 8 кл. М.: Дрофа |
| Перышкин А.В.  Физика. 9 кл., Е.М. Гутник – М.: Дрофа |
| Технология | Программы начального и основного общего образования / М.В. Хохлова, П.С. Самородский Н.В. Синица и др. – М.: Вентана-Граф. | Синица НВ .Д. Симоненко.  Технология. Индустриальные технологии. 5 кл./– М.: Вентана-Граф  Синица Н.В., В.Д. Симоненко.  Технология. Технологии ведения дома. 6-8кл./– М.: Вентана-Граф. |
| Изобразительное искусство | Программы. Изобразительное искусство. под редакцией С.Б.Дроздова «Волгоград» | В.С.Кузин «ИЗО» под редакцией С.Б.Дроздова |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение | Физическая культура. 5–7 классы / Под ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение |
| Физическая культура. 5–7 классы / Под ред. М. Я. Виленского.- М.: Просвещение.ФГОС |
| Лях В. И., Зданевич А. А.  Физическая культура. 8–9 классы М.: Просвещение |

**Программы среднего общего образования (10-11класс) 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием  уровня | Учебники |
| Русский язык | Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательной школы и рабочих программ по учебнику В.Ф. Грекова, Крючкова, Л.А. Чешко/авт.-сост Г.В. Цветкова – Волгоград: Учитель | Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык 10-11 кл – М.: Просвещение |
| Литература | Программа под ред. В.Я.Коровиной- М.:Просвещение | Лебедев Ю.В.  Литература.10 кл.Ч.1;ч.2.-М:Просвещение. |
| Литература 11 кл. под ред. В.П.Журавлева.  Ч.1, ч.2- М.: Просвещение. |
| Алгебра | Программа общеобраз.  учрежд. Алгебра и начала  анализа 10-11 кл. | Колягин Ю.М.  Алгебра и начала анализа 10 кл.,11 кл.(базовый  и профильный уровни); -М: Мнемозина. |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 кл Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение | Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов  Геометрия 10-11 кл.(базовый и профильный уровни)– М.: Просвещение |
| Информатика | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл. Соот. М.Н. Бородин – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний | Угринович Н.Д.  Информатика и ИКТ 10 кл.(профильный уровень)– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний |
| Угринович Н.Д.  Информатика и ИКТ 11 кл.(профильный уровень)– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний |
| История | Программа по истории 10-11 кл. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов - М.: Просвещение | Левандовский А.А.  История России:10 кл...-М:Просвещение. |
| Борисов С.Н.  История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 кл.- М.: Просвещение. |
| Левандовский А.А.  История России:17-19вв.11 кл..-М:Просвещение. |
| Программа по истории 10-11 кл. А.А. Улунян, А. Улунян – М.: Просвещение | Улунян А. А., Сергеев Е. Ю.  Всеобщая история. Новейшая история.11 кл. / Под ред. Чубарьяна А.- М.: Просвещение |
| Уколова В.И., Ревякин А.В.  Всеобщая история. 10 кл. / Под ред. Чубарьяна А.О.. М.: Просвещение |
| Обществознание | Программы по обществознанию 6-11 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.- М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н.  Обществознание 10 кл. /Под ред. Боголюбова Л.Н. -М.: Просвещение |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.  Обществознание 11 кл./ Под ред. Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение |
| География | Программа География 6-10 кл. А.А. Летягин и др.- М.: Вентана-Граф | Максаковский В.П.  Экономическая и социальная география мира 10 кл.– М.: Просвещение |
| Максаковский В.П.  Экономическая и социальная география мира 11 кл.– М.: Просвещение |
| Физика | Программа и темат. плани-  рование.  Автор: С.А.Тихомирова | Тихомирова С.А.  Физика 10 кл.- М: Мнемозина. |
| Тихомирова С.А.  Физика 11 кл.- М: Мнемозина. |
| Биология | Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 Базовый уровень В.В. Пасечник, – М.: Дрофа | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов,  В.В. Пасечник  Биология. Общая биология. 10-11 кл.– М.: Дрофа |
| Захаров В.Б.  Биология. Общая биология 10 кл. (профильный уровень).- М.: Дрофа |
| Захаров В.Б.  Биология. Общая биология 11 кл. (профильный уровень).- М.: Дрофа |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных школ. – М.: Дрофа | Габриелян О.С.  Химия 10 кл.(базовый уровень) -М: Дрофа. |
| Габриелян О.С.  Химия 10 кл.( профильный уровень) -М: Дрофа. |
| Химия 11 кл. (профильный уровень) О.С. Габриелян М.: Дрофа |
| Английский язык | Программа среднего (пол-  ного) образ. по англ. яз.  (базовый уровень) |  |
| Кузовлев В.П. Лапа Н.М.  English.10-11 кл. Просвещение 2008 г |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич- М.: Просвещение | Лях В.И., Зданевич А.А.  Физическая культура 10-11 кл.- М.: Просвещение |

**9. Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Всего кл./уч-ся | 9 кл/ 241 уч-ся | 10 кл./ 266 уч-ся | 2 кл./ 43 уч-ся | 20кл./550уч-ся |
| наполняемость классов по параллелям  (количество классов/учащихся) | 1-61  2-64  3-57  4-59 | 5-59  6-45  7-54  8-48  9-60 | 10-20  11-23 |  |
| классы (группы)с изучением программ базового уровня | 8 | 11 | 2 | 21 |
| **Всего по ОУ** | **9** | **11** | **2** | **21** |

**11. Изучение иностранных языков в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Иностранный язык (какой)** |
| *Начальное общее образование*  *(1-4 классы)* | английский язык |
| *Основное общее образование*  (5-9 классы) | английский язык-немецкий язык |
| *Среднее общее образование*  (10-11классы) | английский язык/ немецкий язык |

**12. Качество подготовки выпускников**

**12.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам**

**12.1.1.Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебный год | Количество выпускников | Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5») (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах) | Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах) |
| Начальная школа | 2017/2018 | 61 | 100% | 35 % |
| Средняя школа | 2017/2018 | 53 | 100% | 25% |
| Старшая школа | 2017/2018 | 22 | 100% | 47% |

**Данные о результатах ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Количество выпуск-ков, сдававших экзамен | Предмет | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Количество выпускников пересдававших ЕГЭ | Кол-во выпускников не сдавших ЕГЭ и получивших справки |
| 2017/2018уч.г | 22 | 22 | Русский язык | 65 | 43 | 98 | 0 | 0 |
| 22 | Математика | 10 | 4 | 0 | 1 |  |

**Данные о результатах ГИА 9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен | Предмет | Количество выпускников, прошедших аттестацию | Количество выпускников, получивших неуд. результат/ процент | Количество выпускников, пересдавших  ГИА | Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки(ост. на повторный курс) |
| 2017/2018 уч. год | **53** | 53 | Русский язык | 53 | 5 | 5 | 0 |
| 53 | Математика | 53 | 9 | 9 |

**Достижения обучающихся в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  Победителей  муницип.  этапа | Количество  призёров  муницип.  этапа | Кол-во участников республикан  ского уровня | Кол-во победителей(призёров)  Республиканского уровня |
| 2017/2018 | 4 | 5 | 1 | 1 |

**Результаты муниципальных олимпиад, конкурсов**

**за 2017-2018 год.**

За истекший период была проделана следующая работа:

1. С 12.10.2017 по 30.10.2017 был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам:Всего в олимпиадах приняли участие 137 учащихся 5-11 классов.
2. С 20.11.2017 по 10.12.2017 года прошел муниципальный этап ВОШ, в котором приняли участие учащихся 7-11 классов. Всего приняли участие 43 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ**  **учащихся** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | Биология | Бубликова Ксения | 7 | 3 | Закарьяева З.М |
|  |  | Магомедалиева Марина | 8 | 3 | Закарьяева З.М |
| 2. | Физическая культура | Амирова Диана | 9 | 1 | Омаров Г.Г. |
|  |  | Начевная Мария | 9 | 3 | Омаров Г.Г. |
| 3. | Литература | СотееваХайранса | 7 | 2 | Сотеева Г.Х. |

1. Республиканский этап ВОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ**  **учащихся** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1. | Физическая культура | Амирова Диана | 9 | 1 | Омаров Г.Г. |

**4.**Были подготовлены и проведены онлайн уроки по финансовой грамотности в 8-11 классов с приглашением представителей пенсионного фонда, МФЦ, СПбГЭУ.

**5.**Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1. | Муртазалиева Джугайрат | 11 | участие | Петриашвили Л.Г. |

**6.**Приняли участие в вебинаре по работе с одаренными детьми, проводимом МОН РД.

**7.** Учащиеся 7-8 классов приняли участие в «Олимпиадном празднике» в брейн ринге по физике и в открытом мероприятии «Летящая чаша» по технологии.

**8.** Ученицы 11 класса Наврузова Милана и Муртазалиева Джугайрат, ученик 9 «а» класса МуртазалиевКамиль участвовали в олимпиаде на знание конституции РФ И РД, проводимом МКУ УО.

**9.** Учащиеся 8-11 классов приняли участие в географическом диктанте.

**10.** «Лучший проект на иностранном языке», где приняли участие учащиеся 9-11 классов. Муртазалиева Джугайрат ученица 11 класса приняла участие в муниципальном этапе.

**11.**Команда нашей школы приняла участие в мероприятии, посвященном 100-летию февральской и октябрьской революций. Фотоколлаж, выполненный нашей школой занял 2 место.

**12.**В муниципальномэтапереспубликанскогоконкурс «Умники и умницы» ученица 6 «б» класса МагомедалиеваПатимат - 1м.

**13.**Конкурс «Единство народов Дагестана» - Магомедалиева Марина ученица 8 «а» класса -1 м

**14.**XIX Республиканская олимпиада (муниципальный этап) по школьному краеведению «традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» ученица 11 класса Муртазалиева Джугайрат 2 м.

**15.** С15.01.2018 по 20.01.2018 года прошла **«Неделя науки»** в начальных классах.

**16. Олимпиада Чебышова** по математике среди учащихся 5-7 классов. Отборочный тур. Приняли участие:

**5 класс:**

Курамагомедов Шамиль – призер

Пахрудинова Диана;

**6 класс**

МагомедалиеваПатимат

**7 класс:**

Исаева Мадина

1. Приняли участие **в олимпиаде по русскому языку** среди учащихся 9 классов (СПбГЭК) (сертификаты об участии):

Габашева Аида

Сулейманова Джамиля

Богомазова Юлия

ОсмановаРазият

Алиева Патимат

ФахраддиноваАйшат

1. Приняли участие **в олимпиаде по математике** среди учащихся 9 классов (СПбГЭК) (сертификаты об участии):

Амирова Диана

Гаджиева Хамис

1. Приняли участие в Республиканское олимпиаде среди учащихся 9-11 классов **«Будущее Кавказа»**г.Хасавюрт.
2. Ученица 8 «а» класс Магомедалиева Марина приняла участие в

муниципальном конкурсе, посвящённому **Дню воды**.

1. 21.02.18 приняли участие в муниципальных соревнованиях **«А, ну-ка, парни»**
2. В рамках месячника **«Обществоведческих предметов»**, был проведен урок в 11 классе «Избирательное право». Учитель Гаджиева З.Ш.
3. **С 19.03.2018 по 23 03.2018 учащиеся 2-4 классов** приняли участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и ИЗО.
4. Ученик 5 «а» класса Курамагомедов Шамиль принял участие в отборочном этапе **республиканской олимпиады по математике им.Чебышова.**
5. Ученица 3 «а» класс НикомагомедоваМарзият заняла **I место в Республиканском конкурсе «Аулы Дагестана».**
6. Среди учащихся начальных классов прошла олимпиада по русскому языку, литературному чтению, математике и ИЗО. Учащиеся показа ли следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ**  **УЧ-СЯ** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | литературное чтени | Глебова Элина | 3 «а» | II м | Исаев Г.Д. |
| 2 | русский язык | Бирюкова Дарья | 3 «б» | II м | Глебова О.Н. |
| 3 | математика | Бирюкова Дарья | 3 «б» | III м | Глебова О.Н. |

1. Олимпиада среди учащихся 5-6 классов по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИ**  **УЧ-СЯ** | **КЛАСС** | **МЕСТО** | **ФИО УЧИТЕЛЯ** |
| 2 | русский язык | Бектемирова Амина | 6 «б» | I м | Сотеева Г.Х. |
| 3 | математика | Бектемирова Амина | 6 «б» | II м | Касумова Г.Ш. |

1. Ученикам 11 класса выдан сертификат участника Вузовской олимпиады, проводимым ДГТУ, Наврузовой Милане, Бектемирову Тимуру по математике, Магомедову Магомеду – по физике.
2. Команда 9 «а» класса призер муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 9-х классов, награждена дипломом I степени.
3. Команда 7 «б» класса призер муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 7-х классов, награждена дипломом IIIстепени.
4. Яловенко Алина ученица 6 «б» класса награждена дипломом за II м в городском конкурсе чтецов «Поэзии волнующие, строки».
5. Гаджиева Хамис ученица 9 «б» класса награждена дипломом за II м в городском конкурсе чтецов «Поэзии волнующие, строки».
6. Магомедов Магомедали ученик 11 класса награжден дипломом Гран При в городском конкурсе чтецов «Поэзии волнующие, строки».
7. Завгородняя Валерия ученица 8 «а» класса награждена дипломом за I м в муниципальном этапе республиканского конкурса «Юный краевед» по теме «Культурное наследие жителей моего района(города)».
8. Завгородняя Валерия ученица 8 «а» класса награждена дипломом Iстепени в республиканском конкурсе «Юный краевед» по теме «Культурное наследие жителей моего района(города)».
9. Дипломом III степени награждается ученица 5 «а» класса за участие в городском конкурсе рисунков «Права для всех», номинация «Конституционное право».
10. Команда МКОУ СОШ №4 награждена дипломомI степени в первенстве города по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций УО города Кизляра в зачет Спартакиады школьников 2017-2018 учебного года.
11. Дипломом IIIстепени награжден ФахраддиновЯхья ученик 5 класса призер муниципального этапа Республиканского фотоконкурса «Юный фотолюбители – 2018» Младшая возрастная группа номинация «Пейзаж».
12. Дипломом IIстепени награжден Рамазанов Гамзат ученик 3 класса призер муниципального этапа Республиканского фотоконкурса «День птиц – 2018» номинация «Лучший скворечник, синичник, дуплянка».
13. Дипломом IIстепени награждена Махмудова Гульнара ученица 11 класса призер муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Эко-объектив».
14. Дипломом IIстепени награждена СотееваХайранса ученица 7 «б» класса призер муниципального этапа Республиканского фотоконкурса «Юный фотолюбители – 2018» Старшая возрастная группа номинация «Насекомые».
15. Дипломом IIстепени награжден Хаджибеков Артур ученик 7 «б» класса призер муниципального этапа Республиканского фотоконкурса «День птиц – 2018» номинация «Лучший рисунок».
16. Дипломом IIстепени награждена Глебова Милена ученица 8 «а» класса призер Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры».
17. Дипломом награждена Магомедалиева Патимат ученица 6 «а» класса занявшая I м в городском конкурсе «Умники и умницы», посвященной 282-й годовщине г.Кизляра и 95-летию системы образования г.Кизляра.
18. Дипломом награжден Магомедов Магомедали ученик 11 класса занявший I м в городском конкурсе в старшей возрастной категории на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький, тихий родной городок» в номинации.

**12.2. Эффективность организации воспитательной деятельности**

**12.2.1 Воспитательная система школы включает следующие целевые программы***:*

1. Программа развития навыков здорового образа жизни

2. Программа духовно-нравственного и этического воспитания

3.Программа, направленная на развитие творческих способностей

4. Программа гражданско-патриотического воспитания

5.Программа по профилактике противоправного поведения и социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»

**Механизмы реализации программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **содержания ВР** | **Формы и методы работы** |
| Общеинтеллектульное | Учебные предметы, предметные олимпиады, работа научного общества  конкурсные сочинения, предметные недели, интеллектуальные конкурсы |
| Духовно-нравственное | Участие в ежегодном , месячник «Внимание-дети!», День самоуправления, праздник школьной дружбы, краеведческая конференция, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе Россиян. Встречи с участниками «горячих точек и др. |
| Гражданско-патриотическое | Участие в конференциях. Уроки Мужества. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Помощь пожилым людям.  День защитника Отечества. День Победы.  Акция «Ветеран» и «День Победы». Экскурсии учащихся в городские музеи,  Изучение истории своей семьи, , школы, государственных символов РФ. Трудовые десанты по благоустройству территории. |
| Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение | Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, профориентационная работа и др. |
| Художественно-эстетическое | Конкурсы рисунков, плакатов, газет, оформление кабинетов и классных уголков, беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздник «Последний звонок», участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области и др. |
| Экологическое воспитание | День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, месячник экологического воспитания и др. |
| Спортивно-оздоровительное | Уроки физической культуры, работа школьных секций, организация внутришкольных спортивных соревнований, организация экскурсий, участие в мероприятиях «Зарница, проведение бесед по охране здоровья.  Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в городских спортивных соревнованиях и др. |
| Работа с родителями | Родительские собрания.  Индивидуальные консультации.  Профилактические беседы.  Совместные мероприятия. |
| Правовое воспитание  ( работа с родителями и общественностью) | Месячники «Семья» и «Право», организация правового всеобуча для детей и родителей, встречи со специалистами в области правоведения. Составление социальных паспортов. Работа Совета профилактики правонарушений. Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска», рейды в семьи, мероприятия тематической направленности. Профилактические беседы с учащимися. Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие годового плана воспитательной работы | Утверждён директором школы. |
| Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность) | Заместитель директора по воспитательной работе  Донченко Марина Викторовна |
| Орган ученического самоуправления ОУ  (название, возраст и количество участников) | Учащиеся 8-11 классов входят в Совет старшеклассников |
| Наличие общественных организаций  (название, возраст участников) | 2-4 классы ДОО им.А.П.Гайдара |
|  |  |
| Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации) | Программа «Легче предупредить».  Программа «Береги здоровье смолоду» |

**. Занятость обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Классы  (параллели) | | **Ф.И.О. руководителя** | Количество учащихся |
| Организованные общеобразовательным учреждением: | | | | |
| Внеурочная деятельность: |  |  | |  |
| В гостях у сказки | 1-а,1 б кл | Загидова Е.В.  Цыбанева Е.В. | | 56 |
| Азбука этики. | 4-а, 4б | Белозерова И.С.  Кабардиева И.С. | | 62 |
| Планета Здоровья  Занимательная математика | 2-а, 2б | Исаева  Гончарова О.Г. | | 57 |
| Планета Здоровья  Риторика | 4а ,4б | Кабардиева И.С.  Белозерова И.С. | | 59 |

**Выводы :**

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет   социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.
4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне.  Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.
5. Из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что недостаточное внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей уделяется индивидуальной работе с обучающимся. Ослаблен контроль успеваемости и не всегда применяются различные формы контроля знаний учащихся в течение учебного года.
6. Рекомендации: необходимо указать классным руководителям и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Задачи методической работы ШМО:

* осваивать технологии, направленные на формирование универсальных учебных - действий по ФГОС 2 поколения.
* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, создать проблемные группы по следующим направлениям: гуманизация и гуманитаризация учебного процесса; дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания ШМО учителей по предметам с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
* Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов, проводимых ДИРО;

Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, городского уровней.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
* Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
* Продолжить работу по оформлению кабинетов..
* Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
* Организовать работу с одарёнными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.

**Задачи на 2018-2018 учебный год:**

1. Создать условия и осуществить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. Обеспечить овладение учащимися базового уровня образования, вооружить учащихся осознанными прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения учащихся.
4. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
5. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
6. Повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся.