**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ№4**

 **за 2017 -2018 учебный год**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед школой задач;

наметить план воспитательной работы на новый 2018-19 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МКОУ СОШ№4

*Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:*

· система воспитательной работы в школе по направлениям;

· дополнительное образование;

· ученическое самоуправление;

· социальная деятельность, профилактика правонарушений;

· работа с педагогическим коллективом;

· работа с родителями.

          Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

          Главная цель воспитательной работы школы – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

         Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

1. Уделение особого внимания при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и учащимся повышенного интеллектуального уровня

2. Активизация работы по организации ученического самоуправления

3. Развитие творческих способностей учащихся

4. Формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе

6. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе

         Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г.   № №273-ФЗ «Об образовании»;

Устав МКОУ СОШ№4

Локальные акты  МКОУ СОШ№4

 Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

гражданское и нравственно – патриотическое;

трудовое  и экологическое;

интеллектуальное;

спортивно – оздоровительное;

безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;

самоуправление;

работа с родителями.

 Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

**Личностной культуры:**

Готовность и способность  к  нравственному самосовершенствованию, самооценке,  пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм

Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

**Семейной культуры:**

Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству

Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

**Социальной культуры:**

Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей

Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия

Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

          Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2017-2018 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

                Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

                Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

                На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

  способствовать получению и расширению знаний учащихся о России;

  формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;

  формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей;

  создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании;

  проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

            Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы,МО учителей предметников. Основной темой работы в данном направлении стало празднование 73-годовщины Великой Победы (9 мая 2018 года).

         Ежегодно 03 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в школе проходят различные беседы, классные часы, часы памяти, посвященные теракту в Бесланской школе,в России.

          В школе прошли разные мероприятия:

  громкие чтения сказок народностей Дагестана в 1 классе (кл. рук-ль Цыбанева Е.В.)

  проектный час во 2 кл.  «Надень куклу в национальный наряд» (кл. рук. Гончарова Ю.В.)

  конкурс стихов поэтов разных народов в начальной школе

  беседа «Дружба народов» в 4 классе ( кл. рук. Белозерова И.С.)

  классный час с уч-ся  7 классов «Культура и поэзия народов Дагестана» (кл.рук. Л.Г.Петриашвили, З.М.Закарьяева)

  круглый стол с уч-ся 8 классов  «Кухня народностей Дагестана» (кл.рук. О.Г.Гончарова, Г.Ш.Касумова)

  познавательный час в 9 классе  «Обычаи и традиции народов Дагестана» (кл. рук. И.Н.Возисова)



   В феврале 2018 года в школе проведены  Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений:

  классный  руководитель 1 класса Е.В.Загидова  провела беседу «Герои наших дней», в которой рассказала  ребятам  о героях наших дней, которые готовы жертвовать своей жизнью ради других, нуждающихся в помощи;

-Возможны ли героические поступки людей в наше время? – задавались вопросом учащиеся 2 класса под руководством классного руководителя Г.Д.Исаевой.;

  с учащимися 4 классов (кл. рук-ли И.С.Белозерова, И.С.Кабардиева) прошел круглый стол «Кто для тебя герой?»,  участники которого рассказывали про жизненные ситуации;

  учащиеся 5 класса ( кл. рук-ль М.В.Донченко) подготовили и представили одноклассникам рассказы по воспоминаниям своих родных о героизме прабабушек и прадедушек в годы Великой Отечественной войны;



   В целях военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, развития физической культуры и спорта, укрепления здоровья, повышения качества подготовки призывной и допризывной молодежи к военной службе, а также в целях формирования гражданско-патриотического сознания молодежи и воспитания толерантности в молодежной среде,   в соответствии с планом  воспитательной работы  с января по февраль 2018 года в школе проведен  месячник спортивной работы.

04.05.2018г. прошло мероприятие в МКЦ военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», где приняли участие и наши 5 юнармейцев.

        В марте с уч-ся 5-11 классов учителями истории И.Н.Возисовой, З.Ш.Гаджиевой и школьным библиотекарем Л.Г.Петриашвили организованы просмотры документальных фильмов о блокадном Ленинграде.

Зам.директора по ИКТ Касумовой Г.Ш. был организован просмотр презентаций «Блокадные дети».

   02 февраля во всех классах прошли тематические беседы, посвященные Дню воинской славы – Сталинградской битве.

          Во 2 классе учителем Ю.В.Гончаровой проведен  классный час «Маленькие герои большой войны», проведен шахматный турнир.

 08 февраля в 5 классе (кл.руководитель М.В.Донченко) проведено мероприятие, посвященное   Дню  юного героя – антифашиста.

          15 февраля 2018 года исполняется 29 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана.  Посвящая этой дате в 6 классе  под руководством классного руководителя  А.Б.Халидовой проведен классный час "Афганистан…Боль моя».

          В преддверии праздника дня Защитника Отечества в МКОУ СОШ№4 прошли тематические классные часы (1-11 кл.),   познавательные часы  на патриотическую тему.

        В 8-9 классе  среди юношей под руководством учителя физкультуры Омарова Г.Г. прошли  «Веселые старты».

В течение учебного года в школе  проходили    акции, встречи, беседы, круглые столы, классные часы "Вместе против
 терроризма", посвященные  печальным террористическим событиям . Волонтеры 9 «а» класса выступили перед коллективом школы с призывом против терроризма.

          Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы,  уроки мужества  в соответствии с планом работы и памятным календарным датам:  к Дням воинской славы, 73-летие снятия блокады, Сталинградской битвы,   23 февраля и 9 мая.

          Традиционно мероприятия к 73-летию Победы завершились праздничным концертом   9мая 2018 года.

 **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ**

Формы работы по этому направлению:

  организация выставок рисунков и поделок учащихся;

  проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;



  участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города.

      По данным направлениям в школе работают кружки по внеурочной деятельности кружок «Умелые ручки», драмкружок «Театр». Проводятся выставки рисунков, поделок.

        Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили

организация и проведение педагогами следующих праздников:

       - праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

       - концерт, посвященный Дню Учителя ;

      - ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. А для учащихся 5-11 классов  были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих  мам и конкурс рисунков.

      - Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11классов. В  канун Нового года была объявлена   выставка-конкурс поделок, газет и рисунков, изображающих символ наступающего нового года. Учащиеся 1-4 классов выпустили новогодние газеты, подготовили рисунки. Из каких только материалов были изготовлены эти поделки: из ватных тампонов, конфет, ват, перьев, макарон, бумаг и т.д.  Работы были выставлены в фойе школы на обзор всех родителей, гостей школы, которые присутствовали на новогодних мероприятиях.

       - праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

           Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие

учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали

участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году

целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся,

для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

          В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2017-2018 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

  олимпиадное движение;

  деятельность научного общества обучающихся;

  участие в различных предметных конкурсах.

                По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

            Проводились предметные недели, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков. Работа по интеллектуальному направлению ведется и  классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным Олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний.

          Обучающаяся 9 класса Амирова Д. приняла участие в республиканском этапе ВОШ и заняла 1 место по физической культуре.

         Ежегодно учащиеся школы принимают участие в  интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах, Интернет – уроках.  Участие в дистанционных конкурсах дает возможность принять участие в конкурсах более высокого уровня, не выезжая за пределы школы.

         Научно-практическая конференция проведена с целью:

повышения качественного уровня знаний и навыков учащихся, работа с одаренными детьми,

повышения теоретического уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов,

выявления лучших работ.

 Рекомендации: педагогам школы  продолжить освоение современных образовательных технологий обучения, вести исследовательскую деятельность с учащимися школы с целью их развития.

             Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

            В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.  Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся начальной школы.

         Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

         Также имеются постоянно действующие выставки, ко­торые регулярно обновляются: «100 книг для внеклассного чтения», «С днем рождения, книга». «По страницам календаря».

         Все мероприятия, проводимые библиотекой, были  нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее  патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и  формирующее  привлекательный образ книги и чтения.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

                Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2017-2018 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений  о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

  Задачи:

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

-формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников;

-осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;

-осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся;

             Для реализации программы работа в школе проводилась по следующим направлениям:

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с учащимися;

-работа с родителями.

            Работа с педагогическим коллективом осуществлялась:

-через семинары, самообразование;

-через практическую деятельность;

- помощь в подготовке  уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;

- помощь в организации внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме.

          Работа с учащимися проводилась по направлениям:

-формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней  Здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация встреч учащихся со специалистами-медиками);

-правовое воспитание;

-половое воспитание;

-профилактика алкоголизма;

-профилактика наркомании, психотропных веществ;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми);

-профилактика курения;

-пропаганда физкультуры, спорта, туризма (увеличение объёма и качества оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе);

-организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Дни Здоровья, районные  Спартакиады,  массовые внеклассные мероприятия,  конкурсы, спортивные соревнования, походы.

          Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

-конкурс рисунков «Овощи и фрукты – здоровье всей семьи» 1-4 классы

-просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Присоединяйтесь!» (5-6 классы);

- тематические классные и спортивные  часы «Всемирный день зрения» в рамках месячников ЗОЖ, (1-11 классы),  «Веселые зоологические забеги» (1-4 классы), «Туберкулёз и его профилактика»(9-11 классы); «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» (1-11кл.);

- запущен проект  «Зарядка со «Звездой», реализуемый учащимися 7 класса в начальном блоке и спортзале;

-проведение акций по здоровому питанию в школьной столовой («Чистая ладошка», «Неделя здорового питания»,  «Витаминный день»);

- проведение мероприятий в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» (1-11 классы);

- беседы с медработником Сакмаровой Н.П.

              Работа с родителями осуществлялась:

-через учёбу: тематические родительские собрания (классные, общешкольные) по темам «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути их решения», «Здоровье ребёнка в ваших руках»;

-через обмен опытом воспитания и оздоровления детей: работа родительских комитетов;

-через совместную деятельность с детьми: Дни Здоровья, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

           В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в  школе работают спортивные секции:  волейбол, легкая атлетика, вольная борьба, руководителями которых являются преподаватель физической культуры школы  Лисицына А..В. и тренер Зейнетдинов М.Х. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 37,05% обучающихся занимается в спортивных секциях школы во внеурочное время.

         08 октября  в с.Первомайское прошел традиционный осенний легкоатлетический кросс на призы экс- рекордсменки мира по спортивной ходьбе,  мастера спорта СССР международного класса, уроженки с.Первомайское Александры  Деверинской. Учащиеся  в составе 16 человек под руководством учителя физической культуры Анастасии Лисицыной  и тренера школы Михаила Прокопьева приняли активное участие в данном мероприятии. По итогам спортивных состязаний  были определены победители и призеры, которым были вручены дипломы, медали. Среди этих счастливчиков оказались и наши спортсмены Анастасия Соколова и Николай Гурьев, которые заняли 3 места в своих дистанциях.

          Участвуя в   районном конкурсе социальной рекламы  «Молодежь за ЗОЖ», в октябре в школе  прошла массовая флэшмоб- зарядка «Мы – за здоровый образ жизни!», которая заняла 1 место в районе. Участников – 87.

         4 ноября в МБОУ «Первомайская СОШ им. В.Митты» состоялся турнир по шахматам памяти Г.А.Бойкова, директора и учителя физики Первомайской СОШ. В нем приняли участие Гордеевы Ольга (2 место) и Гордей (3 место).

        В ежегодных   первенствах  Батыревского района в зачет  Спартакиады об-ся 2016-2017 уч.г. наши спортсмены также занимали призовые места:

  декабрьское командное первенство Батыревского района по шахматам  команда в составе Гордеевой О., Мазякова И., Чернова А. (все из 9 кл.) заняла 3 место;

  в январе прошло первенство по армрестлингу, в котором Соколова А. (7 кл.) заняла 3 место;

      В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы  в   прошла военно-спортивная игра «Малая Зарничка» для учащихся 5-11  классов.  Учителем физкультуры и ОБЖ Анастасией Лисицыной и старшей вожатой Еленой Ивановой было организовано восемь этапов:

¬  разборка и сборка автомата (8,9, 11 кл.), снаряжение магазина АК патронами (5-7 кл.);

¬  медико-санитарная подготовка (ответы на вопросы теста);

¬   стрельба из пневматической винтовки;

¬  подтягивание на перекладине (мальчики) и прыжки со скакалкой (девочки);

¬  завязывание  туристических  узлов;

¬  силовое упражнение (пресс);

¬  поднятие гирей;

¬  жим лежа.

          Результаты команд в конкурсах и соревнованиях определились  по маршрутному листу. Среди 5-7 классов победителем стала команда 7 класса, второе место заняла команда 6 класса. Юнармейцы 5 класса,  впервые участвовавшие в такой игре, заняли 3 место.

          Среди старшей  группы  юнармейцев места распределились таким образом:   1 место у команды 11 класса, второе – у 9 класса. Третье место заняла команда 8 класса.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  УЧЕНИЧЕСКОГО  САМОУПРАВЛЕНИЯ**

                Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию детского общественного объединения «Çеçпĕл çеçкисем».

          Основной целью работы детской пионерской организации  является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;

организация обучения «нового» актива детского объединения;

участие в социально-значимых акциях.

             Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ДО к проведению мероприятий в рамках празднования 72-годовщины  Победы.

                Кроме того, актив ДО помогал в оформлении, организации и проведении массовых дел школы к праздникам.

                Члены ДО традиционно являются инициаторами социально-значимых акций, а именно:

акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры  (сентябрь- май);

по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;

по высадке деревьев и дополнении деревьев в Аллее Памяти в парке культуры и отдыха с.Б-Баишево (апрель);

акция «Цветы ветерану» (октябрь, День пожилых людей);

акция «Зеленая весна» (апрель -май)

Детское общественное объединение имеет  следующие комитеты:

  образования;

  спорта;

  культуры и досуга;

  печати и информации;

  труда.

                        В каждом из комитетов выбран руководитель и распределены обязанности. В ДОО  очень развито чувство коллективизма, группа живет по выработанным ею самой законам, правилам, традициям. Ребята доброжелательны друг к другу, искренни, присутствует атмосфера терпимости и бережного отношения друг к другу.

           Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления МБОУ  «Балабаш-Баишевская СОШ».

            7 октября,  в  День торжественного проведения Дня Учителя в районе, прошел традиционный День самоуправления, и все учащиеся 11 и четверо из 9 класса  смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя, сотрудника и администрации.

      В роли «директора» школы испытала себя  председатель ДОО  Дария Иванова.

           В 2016-2017 учебном году было проведено 8 заседаний Совета старшеклассников. Повестками дня были такие вопросы, как проведение праздников, акций, рейдов в течение года.

Основным направлением деятельности  Совета во втором полугодии  была организация мероприятий в рамках празднования 72-годовщины  Великой Победы. Данный вопрос был рассмотрен на заседании 29.01.2017 года, предложен план мероприятий:

  участие во всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»;

  акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам войны, труда и тыла;

  участие в районных, республиканских конкурсах, посвященных Великой Победе.

                Также  членами актива  были организованы 2 рейда:

  по сохранности учебников проведен 13.01.2017 года. Проведен осмотр учебников  классов с учетом таких критериев, как наличие обложки, общее состояние, отсутствие посторонних записей. Было отмечено удовлетворительное общее состояние учебников, однако у отдельных учеников  6, 9 классов некоторые учебники сильно изношены.

  по чистоте и уюту классного кабинета проведен 30.03.2015 года. Было отмечено, что все кабинеты чистые, убранные, умеренно озеленены, в шкафах наведен порядок.

                На итоговом заседании Совета старшеклассников   были подведены итоги деятельности  Совета за 2016-2017 учебный год.

              Очень хорошо  развита волонтерская деятельность. В рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в школе 23 января  проведена историческая  квест-игра  «Блокада Ленинграда».   Акции «8 Марта»,   «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Дерево Победы», «Бессмертный полк» тоже не прошли без участия наших волонтеров.

        15 декабря 2016г  лидеры ученического самоуправления образовательных учреждений Батыревского и Шемуршинского районов собрались в МБОУ «Батыревская СОШ №1» Батыревского района, где   прошла Школа молодежного актива «Мы – вместе!» с  целью подготовки молодежного актива для помощи в реализации государственной молодежной политики.  В данном мероприятии приняли участие и   учащиеся школы  Дария Иванова, Ольга Гордеева, Ирина Мазякова, Ксения Чернова. В ходе мероприятия  они  встретились   с методистом  информационно – аналитического отдела БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии  Д.С. Кошеваровым, видеографом  пресс-центра профсоюзного комитета обучающихся ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова» Д. М. Шурчановым,  репортером  пресс-центра К.И. Семеновой, директором  центра диагностики и консультирования управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Н. Н.  Анисимовым.  Были рады встрече  с директором  Центра по работе с молодежью А.К. Адикиной  и заместителем начальника управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Н.Н. Федоровой.

         03 декабря (День неизвестного героя), 23 февраля (День защитника Отечества)  прошли акции «Дорога к Обелиску». Волонтеры 8 класса возложили  гирлянду к памятнику павшим односельчанам в Великой Отечественной войне.

         20 марта 2017  года отметил свой замечательный 80-летний юбилей  ветеран педагогического труда, Учитель с большой буквы -  Григорий Васильевич Сапожников. В этот день волонтеры 11 класса посетили ветерана с поздравлением и подарками.

         Итогом работы ДОО стал районный слет, на котором наша команда, состоящая из 8 уч-ся 7 класса,  на представлении визитки заняла 2 место, квест-игру прошла на «хорошо».

**Правовое воспитание и профилактическая работа**

            В 2016-2017 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;

-помощь опекаемым детям и сиротам;

-осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;

-организация совместной работы с ОДН, КДН, социально-реабилитационным центром, психологическим центром и другими организациями.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН  по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

          Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

 -профилактика алкоголизма;

 -профилактика табакокурения;

 -профилактика наркомании;

 -профилактика дорожно-транспортного травматизма;

 - профилактика правонарушений;

 -профилактика детской безнадзорности;

 -правовое воспитание;

 -половое воспитание.

         В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия  по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», акция «Бросай курить!», работа в рамках программы «Здоровье будущих поколений», месячник профилактической работы, «Неделя ЗДОРОВЬЯ»,  Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, «Неделя здорового дыхания».Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией.

         01 сентября 2016 г. во всех классах проведены открытые уроки по безопасности жизнедеятельности: «Основные правила  пожарной безопасности », «Дорожная безопасность», «Терроризм» и т.д.

        На районном  этапе творческого конкурса «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители!» работа Ларева Ал-да (рук. Козлова Т.Н.) заняла 2 место.

      Состав призеров районного конкурса рекламных стихов на тему «Умей сказать НЕТ!» пополнился Ивановой Д. и Катыковой К., занявших 3 и 2 места.

            С 01.10 по 30.11.2017г. в школе проходил месячник «Молодежь за ЗОЖ», цель которого: формирование у учащихся, родителей и педагогического коллектива широкого понятия о ЗОЖ.

            Работа с учащимися проводилась через:

-просмотр фильмов по безопасности на дороге;

-проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;

-проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД,  конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов);

- заседание профилактического совета;

-анкетирование учащихся.

              Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

-планирование работы по месячнику;

-организацию выставки литературы по правовой тематике;

-организацию и проведение МО классных руководителей  по профилактике асоциального поведения детей и подростков;

 -организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;

-организацию встреч со специалистами.

            В рамках месячника с родителями в школе проводилась следующая работа:

-тематические классные родительские собрания в 5-11 классах;

-индивидуальные консультации медико-психологической службы и социального педагога;

-заседание профилактического совета;

-привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий.

       В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» 24 ноября 2016 года в  состоялась встреча учащихся 8,11 классов с старшим  помощником  прокурора Путяковым Вячеславом Валериановичем и Каллиным Григорием Николаевичем, заведующим сектором специальных программ  Батыревского района Чувашской Республики.

       В ходе выступления помощником прокурора Путяковым В.В  была  прочитана лекция о пагубном влиянии  наркотических средств на организм человека, он также ознакомил подростков с разновидностями наркотических веществ. Рассказал  и о санкциях,  которым подвергаются за хранение и употребление наркотических средств и психотропных веществ.

   Также были разъяснены требования законодательства о противодействии незаконному обороту наркотиков, в том числе курительных смесей, а также требования кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, уголовного кодекса Российской Федерации.

             В течение года работа по профилактике проводилась с учащимися, педагогами и родителями.

Проводились  обследования жилищно-бытовых условий, беседы с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций.

            В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

            В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

        Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», способы саморегуляции эмоционального состояния, «Знаешь ли ты свои права и обязанности».

         Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по 5 направлениям деятельности:

спортивная деятельность – 20,95%

интеллектуальная деятельность – 37,05%;

декоративно-прикладное искусство – 14,0%;

художественная самодеятельность – 13,9%

                 Общая занятость обучающихся во 2 полугодие составила 96,7%, что осталось на уровне начала учебного года. Это объясняется тем, что, несмотря на уменьшение количества обучающихся на 18 человек, занятость осталась неизменной.

                Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей: Беловой Н.Г., Майзуровой Р.А., Козловой Т.Н., а также социального педагога Бахитовой В.И. В. С данными обучающимися: Черных Александром, Ягановыми  Меланией  и Петром  ведутся постоянные беседы о нормах и правилах поведения, приглашаются родители на заседания Совета профилактики школы.

         Кроме того, социальным педагогом школы Бахитовой В.И. составляются карты занятости учащихся группы риска на период летних каникул. Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на всех видах учета, в 2017 году представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | класс | вид учета | Занятость в летний период |
| июнь | июль | август |
| 1 | Яганова Мелания | 2 | ВШУ | Пришкольный оздоровительный лагерь «Росинка» |   |   |
| 2 | Яганов Петр | 5 | ВШУ | Пришкольный оздоровительный лагерь «Росинка» |   |   |

          Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся  и профилактику правонарушений несовершеннолетних:

  оздоровительный лагерь «Росинка» (обучающиеся 2-5 классов, 30 – в июне);

  трудовой лагерь  (учащиеся 8  класса – 10 человек – в июне);

             Педагогический коллектив школы в конце апреля изучает нормативно-правовую базу, требования СанПиН и Управления образования по организации летней оздоровительной кампании в целом, проводит предварительную работу с учащимися и их родителями в свете требований приказов и инструкций по летней занятости и возможностей школы по выполнению объема требований и планирует дальнейшую деятельность. В конце мая каждым классным руководителем 1-9 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время:

  пришкольные  оздоровительные лагеря с дневным пребыванием;

  загородные оздоровительные лагеря;

  трудовые объединения;

  санатории, профилактории, лечебные учреждения;

  базы и дома отдыха;

  выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу.

         Так, по сведениям на 15 мая 2017 года среди учащихся 1-8 классов занятость выглядит следующим образом:

  пришкольные  оздоровительные лагеря с дневным пребыванием – 35%;

  загородные оздоровительные лагеря – 8,3%;

  трудовые объединения – 11,9 %;

  санатории, профилактории, лечебные учреждения – 1%;

  базы и дома отдыха – 0%;

  выезды на отдых к родственникам, поездки на моря и за границу – 2%;

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

          Основной целью экологического  и трудового  воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности,  развитию познавательного интереса к окружающему миру.

                Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

  республиканский проект «Бумажный бум»  по сбору макулатуры (октябрь 2016- май  2017 года);

  акция «Чистая школа» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;

  школьная акция «Цветущая школа» по высадке цветов во дворе школы (май 2017 года).

          Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия.  Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов. В классах запомнились такие мероприятия, как «Живи, земля», экскурсия на природу «Первые весенние цветы» и викторина «Удивительный мир птиц», «Природа – наш дом», «Птичий КВН», экологические беседы, уход за комнатными растениями.

         Учителя чувашского языка и литературы С.П.Никитина и И.В.Матюшкина проводят немало викторин, конкурсов, игр, посвященных Году экологии:

95-летие чувашского поэта Алексея Воробьева, у которого очень много произведений о Земле, экологии;

Викторина «Мы – друзья природы», победителями и призерами в которой стали уч-ся 6 класса София Матюшкина,  Александр Шайманов, Екатерина Матвеева, Ольга Вазенкова, уч-ся  5 класса -  Ксения Степанова.

          В мире существует проблема вымирания белых медведей, чтоб придать огласке эту проблему  решили отмечать Международный день полярного медведя, который датирован 27 февраля. С целью ознакомления    учащихся 1-3 классов   с Международным днем белых медведей библиотекарь Елена Иванова  провела заочное путешествие «В гости к полярным медведям».

              17 марта  в международном детском центре «Артек» с  13:10 до 13:55 часов по московскому времени состоялся Всероссийский  экологический урок «Сделаем вместе», старт которому вместе с учащимися смены дал  первый заместитель Председателя ГД по образованию и науке Геннадий Онищенко.

        К просмотру видео-трансляции в режиме онлайн  присоединилась и наша школа, которая  уже заранее зарегистрировалась на официальном сайте всероссийской просветительской  акции  в рамках партийного проекта «Экология России» (куратор старшая вожатая Елена Иванова). Акция продлилась до 15 мая. Был выявлен Эколидер. Это -  учащаяся 11 класса Дария Иванова, которая провела уроки «Свобода от отходов» с  обучающимися 5-6 и 7 классов, «День подснежника», «Буроголовая гаичка- птица 2017 года».

        В ходе уроков ребята  узнали  о том, как отходы, в отличие от «мусора», могут служить  ценным сырьём для вторичной переработки и производства новых полезных вещей

       В рамках акции проводились различные экологические мероприятия:

  конкурс рисунков «Экология глазами детей» (учитель ИЗО Белова М.В.);

  проект «Можжевельник- полезное дерево» (кл. рук. 3 кл. Тихонова И.В.);

  познавательный урок «Птицы Чувашии» (кл. рук. 2 кл. Козлова Т.Н.);

  урок-экскурсия «Раннецветущие цветы»  уч-ся 4 класса в лес (кл. рук. Майзурова Р.А.);

  инсценированное представление «Экология нужна, экология важна» уч-ся 8 класса ( кл. рук. Мешкова В.К.);

  урок «Музыка цветов» (учитель музыки Тихонова Н.В.);

  в День Международного леса – 21 марта -  встреча  уч-ся 3 класса с  мастером   леса Булинского участкового лесничества КУ "Шемуршинское лесничество Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики" Ларисой Борисовой (кл. рук. Тихонова И.В.).

              Учащаяся школы Сакмарова Наталия ( 6 кл.) стала победителем в районном и республиканском этапах конкурса «Зеленая планета» в номинации «Рисунки», а Чернова Ксения – победителем районного этапа в номинации «Декоративно-прикладное искусство» с работой «Экологические матрешки».

           Под руководством учителя биологии Луизы Шугуровой и при участии Эколидера Дарии Ивановой  учащиеся 7-11 классов создали  вокруг школы экологически благоприятную, «зелѐную» зону: разбили цветники.

        Юные волонтеры 7 класса, приняв участие во Всероссийской акции «Дерево Победы», дополнили новыми саженцами Аллею памяти в парке культуры и отдыха с. Б-Баишево.

                                                              **Профориентационная работа**

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа  является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

          Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

  оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

  выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

        Профориентационная работа  осуществлялась по трем аспектам деятельности:

  внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем  директора по УВР, классными руководителями, преподавателем курса «Выбор профессии»;

  совместная работа школы и управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района  по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х, 11-х классов;

  работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

      Темой открытого урока 01 сентября 2016 года стала «Моя будущая профессия». В рамках урока, многие из которых были  организованы совместно с родителями, проведены  следующие мероприятия:

      первоклассники отгадывали загадки о профессии, вспомнили пословицы о труде.  Во время беседы каждый родитель ознакомил детей со своей профессией и коротко своей трудовой деятельности (кл. рук. Тихонова Л.Г.);

      обучающиеся начальных классов  пригласили заведующего Б- Баишевским ФАП  Надежду Сакмарову  и иерея храма Сретения Господне отца Иоанна;

      в 5 и 9 классах классными руководителями проведена беседа на тему «Моя будущая профессия» с приглашением Гордеевой Н.А.- заведующей Б – Баишевским  СДК АУ «Централизованная клубная система» Батыревского района ЧР, Аблясовой С.Г. – библиотекарем Б – Баишевской сельской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система» Батыревского района ЧР, Лисицыной А.В. – молодого специалиста, учителя физкультуры МБОУ «Балабаш-Баишевская СОШ», Максимовой В.Н. – заведующей магазина «Мечта». Все приглашенные подробно рассказали о своей профессии. Учащиеся были очень довольны этой  встречей;

      учащимися 6 класса была организована выставка рисунков  «Моя будущая профессия». Были приглашены ветераны труда разных профессий. Роза Платонова из д. Б-Нурусово  рассказала о профессии медсестры. Владимир Яковлев  поделился профессией электрика;

       в 7 классе прошёл первый урок «Земляки -  это Гордость наша». Классный руководитель Лариса Кузьмичева остановилась на тех профессиях, которые были востребованы своё время в селе, на профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, о которых деты мало знают. Очень интересно и любопытно стало когда стали ознакомиться с книгой  односельчанина Н,П, Тельцова «Пǎлапуç-Пашьел. Истори очеркěсем».  На встречу пришел  Н.Н. Казаков, который с 1973 года работал механизатором в родном селе, и рассказал о том,  как эта профессия востребована и сегодня;

      учащиеся  8 класса оформили  альбом о профессиях  своих родителей. На урок приглашена   Татьяна Храмова,   мать Лидии Храмовой;

      будущие выпускники на урок пригласили  гостей: Никитину С.П.- учителя чувашского языка и литературы, Ларева П.Н.- предпринимателя, Лареву Е.Л.- бухгалтера, Варикову Н.В.- медицинского работника.

         Старшеклассникам скоро предстоит сделать выбор: на кого и где учиться. С этой целью в начале февраля в школе состоялась встреча старшеклассников с выпускниками нашей школы, ныне студентами различных учебных заведений. Приглашенными гостями стали студенты ЧГУ имени И.Ульянова, ЧГПУ имени И.Я.Яковлева, ЧГСХА, Чебоксарского профессионального колледжа. Они рассказали о том, как готовились к экзаменам, о своем факультете, группе, много интересного из студенческой жизни. Студенты поделились  с будущими абитуриентами о том, что помогло им в выборе учебного заведения и факультета.

       Учащиеся 11 класса под руководством Луизы Шугуровой провели игровую программу между командами студентов и обучающихся. Чуть быстрее оказалась команда «Хищники» сборной команды школы.

                                                    **РАБОТА  С  РОДИТЕЛЯМИ**

          Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

                Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

**Психолого-педагогическое просвещение** родителей организуется с помощью следующих форм работы:

  конференции;

  индивидуальные и тематические консультации;

  родительские собрания;

  тренинги.

**Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс**удается с помощью следующих форм деятельности:

  дни творчества детей и их родителей;

  открытые уроки и внеклассные мероприятия;

  помощь в организации и проведении внеклассных дел;

  родительское общественное патрулирование;

  шефская помощь.

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организуется с помощью следующих форм деятельности:

  участие родителей класса в работе Управленческого Совета школы;

  участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

          В планировании воспитательной работы уделяю большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

                Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми. На родительском собрании определяются стратегические линии сотрудничества родителей и учителей, подводятся итоги работы.

        Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Родительский авторитет».

        **Собрание – конкурс** проводится под такими названиями: «Папа, мама, я – читающая семья» или «Папа, мама, я – спортивная семья», на которых, получив информацию к размышлению о значении родителей в воспитании у детей любви к книге и спорту, участники могут тут же продемонстрировать свои успехи в данных областях.

   За 2016-2017 уч.год проведены 3 общешкольных родительских собрания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема проведения | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | Ноябрь | Кузьмичева Л.В.  |
| 2 | «Учение – основной вид деятельности школьника. Как родителям  помочь ребенку в школе». | Январь | Тихонова И.В. Мешкова В.К.  |
| 3 | Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков. | Март | Тихонова С.Ф. Шугурова Л.С.  |

              Работа с родителями в 2016-2017 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (дни открытых дверей, собрания, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей).

   В классах работали действенные родительские комитеты. В школе активно действует    общешкольный родительский  комитет.

    Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации  экскурсий, праздников, выпускных вечеров.

Такие экскурсии  прошли в мае 2017г. с учащимися  4 класса(кл. рук. Майзурова Р.А) - в село Шоршелы Марпосадского района в Музей космонавтики, в г.Чебоксары в Музей В.И.Чапаева, побывали у вечного огня г.Чебоксары, знакомились с военной техникой разных лет России.

         В дни осенних каникул учащиеся 7 класса под руководством кл. рук. Л.В.Кузьмичевой и родителей  побывали в г. Ульяновск, который основан в 1648 году как город-крепость. Посетили «Головной отраслевой музей истории гражданской авиации» под открытым небом.       Во время экскурсии также посетили музей "Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева", который открылся здесь в 1991 году. Музей посвящен чувашскому педагогу-просветителю И. Я. Яковлеву (1848−1930) и основанной им в 1868 г. Симбирской чувашской школе. В декабре 2015 года в Ульяновске появилась еще одна достопримечательность. Это -долгожданный аквапарк «Улет», который открылся на территории Александровского сада.

      В рамках акции "Семья и дети" с целью формирования  правильного  отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к   жизненным  ценностям семьи в школе прошли мероприятия:

  в 7 классе под руководством  классного руководителя Ларисы Кузьмичевой прошёл классный час на тему "Семья. Семейные ценности";

  беседа «Моя семья – моё богатство» в  6 классе (кл. рук. Матюшкина И.В.);

  в начальных классах учитель музыки Тихонова Н.В. провела урок по теме «Çемье –пурнăç таткăчи».

        Взаимодействие школы и семьи- одно из главных направлений педагогического процесса школы. В своей работе с родителями педагоги стараются использовать нетрадиционные формы. Одной из таких форм  является проведение совместных с родителями  выставок.

       Ко Дню матери была  посвящена  творческая выставка «Мамы- рукодельницы».

      Планируя  проведение  выставки, учитель Индира Тихонова ставила перед собой цель: создать доверительные отношения педагога и родителей, раскрыть таланты и творческие способности родителей.

Надо отметить , что мамы с большим желанием откликнулись на предложение принять участие в творческой выставке. Оказалось, родительницы очень талантливы. Чего только не было представлено на конкурс: и вышитые своими руками салфетки, и вязаные игрушки крючком, картины, расписанные маслом и даже национальные блюда «Хуплу», «Хуран  кукли с черникой».

         24 ноября 2016 года прошло общешкольное родительское собрание.

       С концертной программой  «Спасибо женщине, чье имя Мать» выступили перед родителями и педагогами, работниками школы учащиеся 1-11 классов. Под руководством учителя музыки Нины Тихоновой прозвучали сольные песни, выступили также своими песнями юные гитаристы школы, особенно понравилась всем танцевальная группа девушек 9 класса.

     С докладом на тему «Сывлах-  пирен пуянлах»  ( на чувашском языке) выступила классный руководитель 7 класса Лариса Кузьмичева

            С небольшим выступлением на тему «Дружба и вражда» выступил иерей церкви Сретения Господня отец Иоанн. В своей речи отец Иоанн доступно рассказал о том, какое место занимают в нашей жизни вражда и дружба. Как относиться к врагам? Как поступить, чтобы не сбиваться с правильного пути? Мир-от бога, поэтому, как и с кем жить, все зависит от нас самих, мы сами должны сделать правильный выбор.

          Все вопросы обучения, развития, воспитания детей будут решаться совместно, позитивно: учитель, ученик, родитель!

**РАБОТА  С  КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

                Координацию процессов воспитания в ОУ осуществляет старшая вожатая Иванова Е.В. Кроме того в систему воспитания включены  следующие специалисты

  социальный педагог Бахитова В.И.;

  преподаватель ОБЖ Лисицына А.В.;

  библиотекарь Иванова Е.В.,

которые образуют две службы в школе: воспитательную службу и социально-психологическую службу.

        Воспитательная служба под руководством старшей вожатой Ивановой Е.В. занимается организацией воспитательного процесса в целом по трем категориям:

  работа с обучающимися;

  работа с родителями;

  работа с классными руководителями.

         Основной целью работы с классными руководителями является повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

Основные задачи:

1.       Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.       Вооружение классных руководителей  современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

3.       Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4.       Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

       На 01 сентября 2016-2017 уч. года было 10  класс-комплектов и 10 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене и 1 классный руководитель в старшем звене.

                                1 класс –Тихонова Л.Г

                               2 класс – Козлова Т.Н.

                               3 класс – Тихонова И.В.

                               4  класс -  Майзурова Р.А..

                              5 класс – Белова Н. Г

                              6  класс  - Матюшкина И.В.

                               7 класс – Кузьмичева Л.В..

                               8  класс – Мешкова В.К.

                               9 класс – Тихонова С.Ф.

                               11 класс – Шугурова Л.С.

         По результатам аттестации 3 учителя  имеют высшую квалификационную категорию и 7 -  I квалификационную категорию. Все  классные     руководители  имеют высшее образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

         ШМО классных руководителей в 2016-2017  учебном году работало по теме  «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты II поколения»»

Работа метода объединения осуществлялась соответственно поставленной цели и  задачам:

**Цель ШМО:**Cоздание условий для педагогического мастерства, овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Задачи:**

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию УУД у обучающихся.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

5.Изучение и обобщение  опыта работы классных руководителей.

6. Развитие творческих способностей педагога.

                Поставленные задачи решались классными руководителями и воспитателями МО через:

1. Совершенствование методики проведения урока, внеклассного мероприятия.

2. Индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

3. Развитие способностей и природных задатков учащихся.

4. Ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

      Решая поставленные задачи было проведено шесть заседаний ШМО классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

**I  заседание:**   1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2015-2016 учебный год.

2.Выборы председателя МО классных руководителей

3.Доклад «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС»                                                                                 4. О перспективном планировании воспитательной работы в МБОУ «Балабаш- Баишевская СОШ»

**II заседание:**   1 Доклад на тему «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС»

2. О проведении открытых классных часов

**III заседание:** 1. Доклад на тему «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»

2.Открытый классный час на тему «Сделай всем добро»

3.Анализ открытого классного часа

**IV заседание:** 1. Доклад на тему  «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя с учетом сохранения здоровья школьников»

2. Ознакомление с положением Республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный»

3. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных.

**V заседание:** 1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

2. Доклад на тему: «Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся».

3. Открытый классный час на тему: «Дороги,  которые выбираем мы»

4.Анализ открытого классного часа.

**VI  заседание:** 1. Доклад на тему: «Проблемы в организации деятельности классного руководителя»

2. Открытый классный час на тему «Дорогою добра»

3. Анализ открытого классного часа

4. Подведение итогов и анализов работы МО классных руководителей за истекший учебный год

5. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год

    Руководителем  ШМО классных руководителей Л.Г.Тихоновой был создан   график проведения открытых внеклассных мероприятий в школе, которые впоследствии были проведены по  согласованному плану

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Класc | Ответственный | Сроки проведения |
| 1 | Сделай всем добро | 2 | Козлова Т. Н. | Ноябрь |
| 2 | Дороги, которые выбираем мы | 11 | Шугурова Л.С. | Февраль |
| 3 | Дорогою добра | 5 | Белова Н.Г. | Апрель |

  Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утверждёнными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с обучающимися, родителями, проведение классных часов.

     Два раза в учебном году была организована проверка дневников обучающихся. Анализ проверки показал, что не все классные руководители ответственно подходят к ведению дневников обучающимися. Им даны рекомендации по своевременному контролю за ведением дневников.

    За 2016-2017 учебный год обучающиеся школы  принимали активное участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях по различным направлениям деятельности.  По плану воспитательной работы  классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

       1) концерт, посвященный «Дню учителя», отв.  Тихонова С.Ф.,  классный руководитель   9 класса; конкурс открыток «Его Величество Учитель»;

         2) праздник среди учащихся 5-8 классов  «Осень ходит не спеша…», отв. Кузьмичева Л.В. , кл. руководитель  7 класса;  конкурс рисунков (5-7 кл.) «Осень золотая»;   поделок на тему «Осень»

        3) праздник среди учащихся 8-11 классов  ««Осенняя мода -2016» отв. Мешкова В.К.                                кл. руководитель 8   класса;

       4) конкурсно - развлекательная программа «Милым мамам посвящается», отв.   классные  руководители; конкурс рисунков «Свою мамочку люблю»;

       5) конкурсно - развлекательная программа «Новогоднее представление вокруг елки», отв.  в начальных классах – Майзурова Р.А., классный руководитель 4 класса; в средних классах – Кузьмичева Л.В., классный руководитель 7 класса; в старших классах – Шугурова Л.С. классный руководитель 11 класса; новогодние поделки, конкурсы рисунков; конкурс  на лучшее оформление класса; карнавального костюма;

  6) было проведено военизированная  игра «Малая зарничка» среди учащихся 5-11 классов;

  7) было проведено много мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;

  8) все классы активно участвовали на «Лыжне России»;

  9) учащиеся 8 класса выступили на школьной сцене со сказкой «Золушка» перед коллективом школы,  посвященной закрытию Года кино в России  и Года человека труда в Чувашии;

  10) учащиеся 8 класса (кл. рук. Мешкова В.К.) заняли 3 место на районном этапе республиканского конкурса детских экологических театров «Экология важна,  людям всем она нужна»;

11) был проведен конкурс экоплакатов в рамках Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе»;

12) 26.05.2017 года Во Дворце детского (юношеского) творчества города Чебоксары состоялся фестиваль «Творческая школа», который был организован центром внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Учащиеся 8 класса приняли участие  в данном фестивале по направлению «Театральная школа». Они  представили сказку «Золушка». Удостоились  почётного 2 места в своей возрастной группе.

    Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня - ведётся волонтёрская работа.

   В каждую четверть проводили классные и общешкольные родительские собрания.

   По понедельникам в каждом классе  проходят классные часы. Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

    По итогам учебного года  9 класс получил звание «Лучший класс – 2016- 2017 учебного года» (классный руководитель Тихонова С.Ф.)

                                                    Выводы:

    Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее: работу ШМО классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год оценить на удовлетворительно.

            В работе методобъединения есть существенные недостатки. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых  учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

                                                                     **ОБЩИЕ  ВЫВОДЫ:**

         В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

        Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

        Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе                               « Коллективное творческое дело».

        Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

        Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

           Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

           Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственно-общественного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

1.       Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;

2.       Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся,  уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3.       Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

4.       Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;

5.       Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

6.       Продолжить работу   с родителями  в  правовом  аспекте  воспитания детей  с  привлечением  инспектора  ПДН Батыревского   района, представителей   правоохранительных  органов.

7.       Продолжить индивидуальную   работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

8.       Продолжить сотрудничество с учреждениями   дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков   из семей социального риска.